|  |
| --- |
|  УТВЕРЖДАЮ: Директор ГОУ СОШ № 47 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плиев Р.Ф. |

**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ ГБОУ СОШ № 47**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 47 г. Владикавказа Республики Северная Осетия - Алания на основе индивидуальных учебных планов (ИУП) учащихся на старшей ступени общего образования.**

 **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 12 декабря 2012 года №273 “Об образовании в Российской Федерации ”, Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года 3 61- РЗ « Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания», приказа Министерства Образования российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,письма Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004года № 14-51-102/13 « О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» , Уставом ГБОУ СОШ № 47 г. Владикавказа.

1.2. Под индивидуальным учебным планом (ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных) и элективных курсов, выбранных для освоения учащимися в 10-11 классах на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив;

1.3. ИУП составляется с учетом нормативов учебного времени, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, а также исходя из возможностей ГБОУ СОШ № 47в предоставлении выбора профильных учебных предметов и элективных курсов;

1.4. Учебный план в 10-11 классах формируется на основе ИУПов;

1.5.Совокупность ИУПов учащихся старших классов является основой для их распределения по классам и учебным группам.

**II. Организационная основа деятельности**

2.1. Составление ИУПов, учебного плана и расписания включает в себя несколько этапов.

Этап 1. Формирование списка учебных предметов и курсов предлагаемых учащимся. Данный этап начинается с составления предварительного варианта учебного плана ГБОУ СОШ № 47. В соответствии с Федеральным Базисным учебным планом определяется перечень обязательных предметов на базовом уровне (Федеральный компонент). Далее перечень дополняется профильными предметами, которые ГОУ СОШ № 47 предлагает учащимся для выбора. Затем учебный план дополняется предметами по выбору на базовом уровне, базовыми предметами на повышенном уровне, и элективными курсами. Перечень и содержание элективных курсов определяется школой.

Этап 2. Составление индивидуальных учебных планов учащимися.

На данном этапе проходит:

· консультации психологов по возможностям выбора, соотнесение выбора с профессиональным самоопределением;

· индивидуальная работа с классными руководителями 9 классов по проведению работы с учащимися по составлению ИУПов, их значимости и заполнению бланков ИУПов

· разъяснительная работа с родителями по формированию ИУПов

 . заполнение учащимися бланка ИУП

· защита ИУП на экспертном совете, совместно с родителями.

Этап 3. Обработка ИУПов учащихся и составление Учебного плана школы для 10-11классов.

В результате выявляется и фиксируется в виде списков запрос учащихся на изучение предметов на профильном уровне, учебных предметов по выбору на базовом уровне, элективных курсов. На основе ИУПов формируется учебный план школы.

Этап 4. Формирование классов и межклассных учебных групп и составление расписания.

Исходя из составленных списков с учетом сходного выбора, формируются классы и учебные группы. Составляются сводные таблицы, в которых суммируются ИУПы учащихся. Расписание составляется с учетом выбора учащихся, нагрузки учителей, СанПиНов.

2.2. Ведение электронных журналов и оформление журналов на бумажных носителях.

При данной организации образовательного процесса журналы заполняются не по классам, а по учебным предметам. В остальном требования к оформлению журналов учителями остаются традиционными.

**III. Механизм отслеживания выполнения ИУПов**

3.1. Ответственность за выполнение ИУПа.

Индивидуально за выполнением своего ИУПа следит сам учащийся. Обязательным является ведение дневника, позволяющего фиксировать еженедельную нагрузку учащегося, выполнение ИУПа за полугодие, за год, промежуточные, итоговые, экзаменационные отметки.

3.2. Ответственность администрации.

Задачей администрации школы является обеспечение условий выполнения ИУПов. Классные руководители (кураторы) классов контролируют заполнение дневников и предоставляют аналитический отчет о выполнении ИУПов в учебную часть в конце каждой четверти. Зам. директора по УВР (старшая ступень обучения) на основе анализа выполнения ИУПов учащихся, учебных программ контролирует и корректирует выполнение Учебного плана в целом.

3.3. Корректировка (изменение) ИУПов.

Учащемуся может быть предоставлено право изменить набор предметов при наличии веских обстоятельств не ранее, чем в начале второго полугодия, а также получении соответствующих оценок при промежуточной аттестации.

Приложение 1

к Локальному Акту

***Базовые общеобразовательные учебные предметы*** – учебные предметы ***федерального компонента,*** направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

***Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:*** ***«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура»,* « *ОБЖ*», а также интегрированные учебные предметы *«Обществознание (включая экономику и право)»* и *«Естествознание»*.**

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

 Для составления учебного плана образовательного учреждения, класса, группы, обучающегося при профильном обучении на основе федерального базисного учебного плана следует:

* + Включить в учебный план ***обязательные учебные предметы на базовом уровне*** (инвариантная часть федерального компонента).
	+ Включить в учебный план ***не менее двух учебных предметов на профильном уровне*** (из вариативной части федерального компонента), которые определят направление специализации образования в данном профиле.
	+ В учебный план также ***могут быть*** ***включены другие*** учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).
	+ В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний ***исключается*** из состава инвариантной части.
	+ Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору),должно быть не менее 2170 часов, но ***не должно превышать2590 часов*** за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2170), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.
	+ Включить в учебный план ***региональный (национально-региональный) компонент*** (в объеме210 часов за два учебных года).
	+ Составление учебного плана завершается формированием ***компонента образовательного учреждения*** (в объеме до 210 часов за два учебных года).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, ***используются для:***

* + - преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением;
		- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;
		- осуществления образовательных проектов и т.п.

Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для среднего (полного) общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
|   |   |   |   |   |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** |   | **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
|   |   |   |   |
|   | **Учебные предметы** | **Количество часов за один год обучения** |
|   | **Базовый уровень** |   |
|   | Русский язык | **35**(1) |   |
|   | Литература | **105** (3)  |   |
|   | Иностранный язык | **105** (3)  |   |
|   | Математика | **140** (4)  |   |
|   | История | **70**(2)  |   |
|   | Обществознание(включая экономику и право) | **70** (2)  |   |
|   | Естествознание | **105** (3)  |   |
|  | ОБЖ |  **35** (1) |  |
|   | Физическая культура | **105** (3)  |   |
|   |   |   |   |   |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** |   | **Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях** |
|   |   |   |   |
|   | **Учебные предметы** | **Количество часов за один год обучения**  |
|   | **Базовый уровень** | **Профильный уровень** |
|   | Русский язык | **–** | **105** (3)  |
|   | Литература | **–** | **175** (5)) |
|   | Иностранный язык | **–** | **210** (6) |
|   | Математика | **–** | **210** (6)  |
|   | История | **–** | **140** (4)  |
|   | Физическая культура | **–** | **140** (4)  |
|   | Обществознание (\*\*) | **35** (1) | **105** (3)  |
|   | Экономика | **17.5** (0,5) | **70** (2)  |
|   | Право | **17.5** (0,5) | **70**(2)  |
|   | География | **35** (1) | **105**(3)  |
|   | Физика | **70** (2) | **175** (5 ) |
|   | Химия | **35** (1) | **105**(3)  |
|   | Биология | **35** (1) | **105** (3)  |
|   | Информатика и ИКТ | **35** (1) | **140** (4)  |
|   | Искусство (МХК) | **35** (1) | **105** (3)  |
|   | Технология | **35** (1) | **140** (4)  |
|   | ОБЖ | **35** (1) | **70** (2)  |
|   | **ВСЕГО:** | **не более 1085** (не более 31)  |
|   |  |  |
|   | **Региональный (национально-региональный) компонент** |
|   | **ВСЕГО:** | **105** (3) |
|   |  |  |
|   | **компонент образовательного учреждения** |
|   | **ВСЕГО:** |  **До 105(** 3)  |
|   |   |   |   |   |
| **ИТОГО:** | **до 1295** (37)  |
| Предельно допустимая аудиторная учебнаянагрузка при 6-дневной учебной неделе: | **1295** (37)  |

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для среднего (полного) общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
|   |   |   |   |   |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** |   | **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
|   |   |   |   |
|   | **Учебные предметы** | **Количество часов за два года обучения (****[\*](%22%20%5Cl%20%22_ftn4%22%20%5Co%20))** |
|   | **Базовый уровень** |   |
|   | Русский язык | **70** ( 1 / 1 ) |   |
|   | Литература | **210** ( 3 / 3 ) |   |
|   | Иностранный язык | **210** ( 3 / 3 ) |   |
|   | Математика | **280** ( 4 / 4 ) |   |
|   | История | **140** ( 2 / 2 ) |   |
|   | Обществознание(включая экономику и право) | **140** ( 2 / 2 ) |   |
|   | Естествознание | **210** ( 3 / 3 ) |   |
|  | ОБЖ | **70** ( 1 / 1 ) |  |
|   | Физическая культура | **210** ( 3 / 3 ) |   |
|   |   |   |   |   |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** |   | **Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях** |
|   |   |   |   |
|   | **Учебные предметы** | **Количество часов за два года обучения (\*)** |
|   | **Базовый уровень** | **Профильный уровень** |
|   | Русский язык | **–** | **210** ( 3 / 3 ) |
|   | Литература | **–** | **350** ( 5 / 5 ) |
|   | Иностранный язык | **–** | **420** ( 6 / 6 ) |
|   | Математика | **–** | **420** ( 6 / 6 ) |
|   | История | **–** | **280** ( 4 / 4 ) |
|   | Физическая культура | **–** | **280** ( 4 / 4 ) |
|   | Обществознание (\*\*) | **70** ( 1 / 1 ) | **210** ( 3 / 3 ) |
|   | Экономика | **35** ( 0,5 / 0,5 ) | **140**( 2 / 2) |
|   | Право | **35** ( 0,5 / 0,5 ) | **140**( 2/ 2 ) |
|   | География | **70** ( 1 / 1 ) | **210** ( 3 / 3 ) |
|   | Физика | **140** ( 2 / 2 ) | **350** ( 5 / 5 ) |
|   | Химия | **70** ( 1 / 1 ) | **210** ( 3 / 3 ) |
|   | Биология | **70** ( 1 / 1 ) | **210** ( 3 / 3 ) |
|   | Информатика и ИКТ | **70** ( 1 / 1 ) | **280** ( 4 / 4 ) |
|   | Искусство (МХК) | **70** ( 1 / 1 ) | **210** ( 3 / 3 ) |
|   | Технология | **70** ( 1 / 1 ) | **280** ( 4 / 4 ) |
|   | ОБЖ | **35** ( 1 / – ) | **140** ( 2 / 2 ) |
|   | **ВСЕГО:** | **не более 2170** ( не более 31 / не более 31 ) |
|   |  |  |
|   | **Региональный (национально-региональный) компонент** |
|   | **ВСЕГО:** | **210**( 2 / 1 ) |
|   |  |  |
|   | **компонент образовательного учреждения** |
|   | **ВСЕГО:** | **не менее 210** ( не менее 3 / не менее 3 ) |
|   |   |   |   |   |
| **ИТОГО:** | **до 2590** ( 37 / 37 ) |
| Предельно допустимая аудиторная учебнаянагрузка при 6-дневной учебной неделе: | **2590** ( 37 / 37 ) |