

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
школы  
Протокол № 3  
от «6» 02 2023 г.

Согласовано  
Председатель ОРК  
Карнаух М. А.  
«15» 03 2023 г.



Утверждаю:  
И. о. директора ГБОУ СОШ №47  
С. В. Рубаева  
Пр № 1 от «15» 03 2023 г.

Министерство образования и науки РСО – Алания  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47**

обучающихся в духе основополеческих, традиционных ценностей, уважения к закону, общепринятому порядку, общепринятым нормам морали, а также формирование активной гражданской позиции и грамотного правосознания обучающихся, их успешной социализации, уважения к вышестоящим.

1.1. Школа в своей деятельности во предупреждение проявления экстремизма в ученической среде руководствуется действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации.

### **Положение**

#### **о структуре управления деятельностью по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма**

1.2. Положение о структуре управления деятельностью по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в подростковой среде является локальным нормативным актом и обязательным для выполнения администрацией и преподавательским составом школы.

1.3. Общее руководство по предупреждению проявления экстремизма в молодежной среде возлагается на заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

1.4. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

– Национализм – пропагада исключительности, превосходства либо исключенности человека по признаку его социальной, религиозной, национальной, родичноной принадлежности или отношения к религии;

**Владикавказ**

2023

## **1. Общие положения.**

Положение о структуре управления деятельностью по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 47 г. Владикавказа (далее – Школа), разработано с целью патриотического воспитания личности обучающихся в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также формирования активной гражданской позиции и грамотного правосознания обучающихся, их успешной социализации, уважения к личности.

1.1. Школа в своей деятельности по предупреждению проявления экстремизма в ученической среде руководствуется действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Федеральными законами, нормативными актами вышестоящих органов, приказами, распоряжениями администрации Школы, Уставом школы и иными локальными нормативными актами.

1.2. Положение о структуре управления деятельностью по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в подростковой среде является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и преподавательским составом Школы.

1.3. Общее руководство по предупреждению проявлений экстремизма в молодежной среде возлагается на заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

1.4. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

*Национализм* – пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

### *Экстремизм:*

- разжигание социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной вражды и публичное выражение намерений ограничить права граждан по этим признакам;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- пропаганда и публичная демонстрация нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичная демонстрация атрибутики или символики экстремистских организаций;

*Экстремистские материалы* – электронные документы, предназначенные для обнародования либо информация на прочих носителях, а также – любые иные материалы, призывающие к осуществлению экстремистской или националистической деятельности; обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

*Девиант* – индивид, отличающийся по своим личностным характеристикам и поведенческим проявлениям от общепринятых норм: социальных, психологических, этнических, педагогических, возрастных, профессиональных и прочих.

*Девиантное поведение* – отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в

нарушении общественно-принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и самому себе.

## **2. Задачи Школы.**

К основным задачам Школы относятся:

2.1. Формирование у обучающихся позитивной адаптации к условиям окружающего мира; уверенности в том, что свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого; внутреннего убеждения в важности исполнения человеком лежащих на нём обязанностей.

2.2. Воспитание уважения к личности другого человека, достоинствам других; чувства личной ответственности за свои поступки; уважения к закону и высшим духовным ценностям человеческой цивилизации.

2.3. Своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих возможности преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи; имеющих личностные нарушения и (или) проблемы с социальной адаптацией; нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке.

2.4. Осуществление деятельности, направленной на психологическое сопровождение обучающихся, социальную и психологическую защиту обучающихся силами преподавательского состава

## **3. Основные принципы реализации предупреждения проявлений экстремизма.**

3.1. Принцип свободы и защиты прав личности.

3.2. Принцип свободы личности человека, её уникальности, права на жизнь; признание права на духовную свободу и индивидуальность человека высшими духовными ценностями.

3.3. Принцип важности формирования позитивных, социально одобряемых образцов поведения молодежи.

3.4. Принцип неотвратимости наказания в Российской Федерации за осуществление противоправных действий в установленном и законодательно закреплённом государством порядке.

#### **4. Основные направления деятельности Школы по предупреждению экстремизма.**

К основным направлениям деятельности Школы по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма относятся:

4.1. Вовлечение обучающихся в активную социальную, общественную жизнь, развитие у школьников положительных социальных качеств.

4.2. Создание условий для духовного развития обучающихся, для самореализации подростков в искусстве, науке, спорте. Формирование у обучающихся установки на позитивную и успешную жизнедеятельность; потребности в здоровом образе жизни, и умения учиться, навыков самоанализа и самооценки результатов своей деятельности;

4.3. Профилактика девиантного поведения подростков, психологическое сопровождение, коррекция, воспитательные воздействия через средства культуры и искусства.

4.4. Выявление обучающихся из «группы риска», а также обучающихся, испытывающих различные трудности с обучением, поведением, социализацией; определение причин их появления с последующей коррекцией и устранением.

4.5. Поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, психотерапевтическими учреждениями, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления образованием, органами по делам молодежи.

4.6. Повышение уровня психологических знаний и культуры

преподавательского состава.

4.7. Индивидуальное консультирование родителей по выявленным проблемам.

## **5. Задачи преподавателей и кураторов.**

5.1. К задачам преподавателей и классных руководителей относятся:

- индивидуальный подход к каждому ученику, его обучению и воспитанию;
- разъяснение, реклама позитивных, конструктивных и социально одобряемых образцов поведения и просвещения;
- вовлечение обучающихся в полезную активную творческую деятельность, в которой они могли бы духовно развиваться и самоутверждаться;
- справедливая оценка знаний, компетенций и поступков обучающихся;
- формирование конструктивных взаимоотношений между школьниками;
- поиск точек соприкосновения мнений;
- воспитание уважения к авторитету старших, пресечение проявлений анархизма;
- просветительская работа о национальных, культурных особенностях народов нашей страны;
- обсуждение со школьниками актуальных для них проблем;
- просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации и сети интернет в целях постижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирующееся мировоззрение подростков;
- обучение школьников навыкам Интернет–безопасности.