

SUMMER

47



ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!!!

1 сентября... Для кого-то это долгожданный праздник, а кто-то настраивает себя на грядущие «пытки» и «мучения». Школа получается, что каждый ученик, спустя некоторое время учёт своё определение этому слову? Вопрос, конечно, не из лёгких, ведь существует множество факторов, которые влияют на мнения школьников по этому поводу. Однако задуматься стоит...



Школа – это отдельная жизнь, которая наполнена как радостными, так и печальными моментами. Это наше развитие и общение, переживания и обиды, ответственность и старания, дружба, страх и, конечно, первая любовь... Этот список можно продолжать бесконечно и для всех он, практически, идентичен.

Не стоит тратить школьное время на всякие пустяки, потому что потом его просто не будет, и никто его не вернёт. Самое обидное, что понимать это ты начинаешь в тот момент, когда приближается пора окончания школы и начать другую жизнь... с чистой стороны... того же лица.

Наслаждайтесь каждым днём, проведённым в школе. Не берите с собой плохую оценку, учитесь на ошибках, совершенствуйтесь. Берегите нервы. Удачи всем в новом учебном году!



Кусов

Лето, лето, куда же ты ушло? Как быстро пролетело лето... а впереди новый учебный год, новые эмоции. Наверно, никто не хотел снова в школу, но школьные одноклассники – ничто не сможет этого заменить. Несёт в себе что-то новое и уникальное, и с каждым годом сами. Хочется пожелать большой удачи нашим одноклассникам. Она им ещё пригодится.

Басиева



radionetplus

С РАЗНИЦЕЙ В 10 ЛЕТ



Сильно ли 11 лет учёбы меняют наше мнение о школе? Сейчас мы это и узнаем. Интервью с учеником 11 и ученицей 1 классов провели корреспонденты газеты «Respect 47» и вот что из этого вышло:

- Кто придумал школу?

1 кл.: Наверное, какой-то строитель или изобретатель...

11 кл.: МО (Министерство образования).

- Зачем придумали школу?

1 кл.: Чтобы дети учились.

11 кл.: Чтобы дети получали знания.

- Какие оценки дети получают в школе?

1 кл.: Некоторые получают пятёрки, некоторые двойки, некоторые тройки.

11 кл.: Различные, смотря как они учатся.

- Что должен каждый день носить с собой в школу ученик?

1 кл.: Учебники.

11 кл.: Знания.

- В школе вкусно кормят? А что дают покушать в школе?

1 кл.: Иногда вкусно, а иногда невкусно. Каша бывает солёная или чуть-чуть острая.

11 кл.: В школе кормят не так вкусно, как дома. Пицца, пирожки, булочки, чай, кофе, чокопай.

- Зачем в школе стоит охранник? Зачем он нужен? Какие функции он

Сильно ли 11 лет учёбы меняют наше мнение о школе? Сейчас мы это и узнаем. Интервью с учеником 11 и ученицей 1 классов провели корреспонденты газеты «Respect 47» и вот что из этого вышло:

- Кто придумал школу?

1 кл.: Наверное, какой-то строитель или изобретатель...

11 кл.: МО (Министерство образования).

- Зачем придумали школу?

1 кл.: Чтобы дети учились.

11 кл.: Чтобы дети получали знания.

- Какие оценки дети получают в школе?

1 кл.: Некоторые получают пятёрки, некоторые двойки, некоторые тройки.

11 кл.: Различные, смотря как они учатся.

- Что должен каждый день носить с собой в школу ученик?

1 кл.: Учебники.

11 кл.: Знания.

- В школе вкусно кормят? А что дают покушать в школе?

1 кл.: Иногда вкусно, а иногда невкусно. Каша бывает солёная или чуть-чуть острая.

11 кл.: В школе кормят не так вкусно, как дома. Пицца, пирожки, булочки, чай, кофе, чокопай.

- Зачем в школе стоит охранник? Зачем он нужен? Какие функции он

Сильно ли 11 лет учёбы меняют наше мнение о школе? Сейчас мы это и узнаем. Интервью с учеником 11 и ученицей 1 классов провели корреспонденты газеты «Respect 47» и вот что из этого вышло:

- Кто придумал школу?

1 кл.: Наверное, какой-то строитель или изобретатель...

11 кл.: МО (Министерство образования).

- Зачем придумали школу?

1 кл.: Чтобы дети учились.

11 кл.: Чтобы дети получали знания.

- Какие оценки дети получают в школе?

1 кл.: Некоторые получают пятёрки, некоторые двойки, некоторые тройки.

11 кл.: Различные, смотря как они учатся.

- Что должен каждый день носить с собой в школу ученик?

1 кл.: Учебники.

11 кл.: Знания.

- В школе вкусно кормят? А что дают покушать в школе?

1 кл.: Иногда вкусно, а иногда невкусно. Каша бывает солёная или чуть-чуть острая.

11 кл.: В школе кормят не так вкусно, как дома. Пицца, пирожки, булочки, чай, кофе, чокопай.

- Зачем в школе стоит



С НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОРДОСТЬЮ

2 мая 2016 года во Дворце Культуры Metallургов (после отборочного тура 17 апреля) состоялся долгожданный фестиваль «Вершины Кавказа». Он проходил по Южному Федеральному округу и Северо-Кавказскому Федеральному округу в целом. В фестивале принял участие и наш ансамбль

2 мая 2016 года во Дворце Культуры Metallургов (после отборочного тура 17 апреля) состоялся долгожданный фестиваль «Вершины Кавказа». Он проходил по Южному Федеральному округу и Северо-Кавказскому Федеральному округу в целом. В фестивале принял участие и наш школь

2 мая 2016 года во Дворце Культуры Metallургов (после отборочного тура 17 апреля) состоялся долгожданный фестиваль «Вершины Кавказа». Он проходил по Южному Федеральному округу и Северо-Кавказскому Федеральному округу в целом. В фестивале принял участие и наш



команду.



посоват

проголосовать за свою



девочки достоин

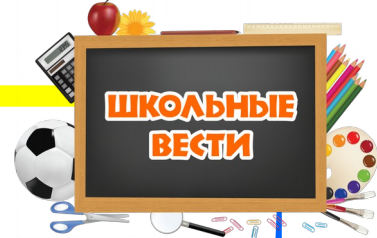


руководителя ансамбля «Ритмы Кавказа» Есиеву Лиану



«Девичьего» танца произвели на зрителей хорошее

впечатление. Хочется поблагодарить руководителя ансамбля «Ритмы



ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА? А ИМЕННО...

Детская молодежная пресса стала массовым и повсеместным явлением нашей жизни. Редкая школа, тем более гимназия, лицей, районный или городской Дом творчества обходятся без выпуска собственной газеты, журнала. Дети и подростки нуждаются в периодических изданиях, но не только в еженедельниках со сказками и стишками, а в таких изданиях, где сотрудничали бы они сами, и где затрагивались бы важные и интересные для них темы. Поэтому в очень многих школах и выпускают свои



Кому нужна газета, когда много других детских и подростковых печатных изданий? Конечно, с центральными изданиями школьная печать не может. Но это вовсе и не ее задача. Разве газета существует только для того, чтобы сообщать новости? Школьную газету можно сейчас рассматривать как средство создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива, как средство формирования общественного мнения, средство воспитания и т.д. Для ребят

Детская молодежная пресса стала массовым и повсеместным явлением нашей жизни. Редкая школа, тем более гимназия, лицей, районный или городской Дом творчества обходятся без выпуска собственной газеты, журнала. Дети и подростки нуждаются в периодических изданиях, но не только в еженедельниках со сказками и стишками, а в таких изданиях, где сотрудничали бы они сами, и где затрагивались бы



печать не может. Но это вовсе и не ее задача. Разве газета существует только для того, чтобы сообщать новости? Школьную газету можно сейчас рассматривать как средство создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива, как средство формирования общественного мнения, средство воспитания и т.д. Для ребят

Детская молодежная пресса стала массовым и повсеместным явлением нашей жизни. Редкая школа, тем более гимназия, лицей, районный или городской Дом творчества обходятся без выпуска собственной газеты, журнала. Дети и подростки нуждаются в периодических изданиях, но не только в еженедельниках со сказками и стишками, а в таких изданиях, где сотрудничали бы они сами, и где затрагивались бы важные и интересные для них темы. Поэтому в очень многих школах и выпускают свои газеты.

Кому нужна школьная газета, когда много других детских и подростковых печатных изданий? Конечно, соперничать с центральными



газету можно сейчас рассматривать как средство создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива, как средство формирования общественного мнения, средство

ОБЫЧАИ ОСЕТИН

УВАЖЕНИЕ К СТАРШИМ



В осетинском обществе на протяжении веков выработался сложный механизм взаимоотношений между различными возрастными группами. Здесь на первый план выступает почитание старших. О хорошем воспитании осетина всегда можно судить по его отношению к старшим – какой бы национальности они не были, какой бы социальный статус не занимали и т.д.

Важнейшей формой проявления уважения к старшему является приветствие. Согласно этикету младшему надлежит здороваться первым. Однако протягивать руку старшему первым, напротив, запрещается. При появлении старшего младший всегда встает, уступает место и не садится до тех пор, пока ему не предложат присесть. Этикет не позволяет ему также присаживаться рядом – сесть необходимо немного подалеже.

В присутствии старших непозволительно сидеть, закинув ногу на ногу, запрещается повышать голос, сквернословить, отпускать пошлые и неуместные шутки, курить, держать руки в карманах. Старшего надлежит слушать молча, не перебивая, нельзя также быть чрезмерно многословным.

Недопустимо пересекать дорогу старшему или входить в помещение первым, не пропустив его вперед.



занимали и т.д.

Важнейшей формой проявления уважения к старшему является приветствие. Согласно этикету младшему надлежит здороваться первым. Однако протягивать руку старшему первым, напротив, запрещается. При появлении старшего младший всегда встает, уступает место и не садится до тех пор, пока ему не предложат присесть. Этикет не позволяет ему также присаживаться рядом – сесть необходимо немного подалеже.

В присутствии старших непозволительно сидеть, закинув ногу на ногу, запрещается повышать голос, сквернословить, отпускать пошлые и неуместные шутки, курить, держать руки в карманах. Старшего надлежит слушать молча, не перебивая, нельзя также быть чрезмерно многословным.

Недопустимо пересекать дорогу старшему или входить в помещение первым, не пропустив его

ском обществе яжении веков вался сложный

ошений между ли возрастными Здесь на план выступает старших. О воспитании всегда можно его отношению л – какой бы ьности они не какой бы ый статус не

занимали и т.д.

Важнейшей формой проявления уважения к старшему является приветствие. Согласно этикету младшему надлежит здороваться первым. Однако протягивать руку старшему первым, напротив, запрещается. При появлении старшего младший всегда встает, уступает место и не садится до тех пор, пока ему не предложат присесть. Этикет не позволяет ему также присаживаться рядом –



многословным.

Недопустимо пересекать дорогу старшему или входить в помещение первым, не пропустив его

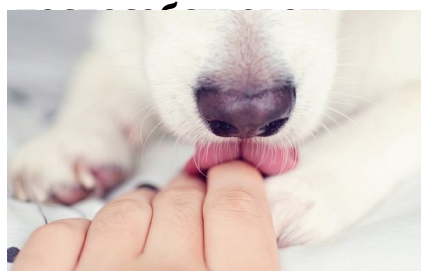


ШКОЛЬНЫЕ ШЕДЕВРЫ ИЗ

ЕГО Рубрика «Школьные шедевры» из раза в раз удивляет читателей своей необычностью. Но ведь эта необычность «появляется из нас самих». Созданию таких «шедевров» могут поспособствовать волнение на экзамене, богатая фантазия, чувство юмора или проверка внимательности учителя русского языка. Но как объяснить рождение следующих высказываний:



ведь эта необычность «появляется из нас самих». Созданию таких «шедевров» могут

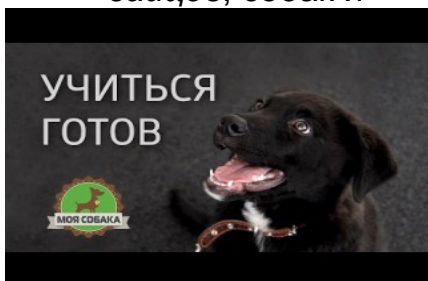


учителя русского языка. Но как объяснить рождение следующих высказываний:

Рубрика «Школьные шедевры» из раза в раз удивляет читателей своей необычностью. Но ведь эта необычность «появляется из нас самих». Созданию таких «шедевров» могут поспособствовать волнение на экзамене, богатая фантазия, чувство юмора или проверка внимательности учителя русского



* Чтобы чему-то научиться, надо жертвовать чем-то. Надо резать крыс, мышей, зайцов, собак и



собака не только может вкусить. но

* Чтобы чему-то научиться, надо жертвовать чем-то. Надо резать крыс, мышей



* Мы должны объяснить, что собака не только может вкусить. но

научиться, надо жертвовать чем-то. Надо резать крыс, мышей, зайцов, собак и т.д. И узнавать о них что-то большее.

* Мы должны объяснить, что собака не только может вкусить. но

Школьная информационно-развлекательная газета. Выпуск № 1. Количество страниц — 6. В газете использовались фотографии из интернета и личного архива учеников. Корреспонденты — ученики 10 «А» класса Чермен Кусов, Кристина Басиева. Куратор — зам. директора по воспитательной работе Толпарова Н. В. Адрес редакции: ГБОУ СОШ № 47.