**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 47 города Владикавказа**

« У Т В Е Р Ж Д А Ю»

Директор ГБОУ СОШ № 47

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плиев Р.Ф.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Положение

о профильном обучении

1. Общие положения

* 1. 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования.

Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями), Постановлением Правительства Республики Северная Осетия – Алания от 21 июня 2016 г. № 228 « О внесении изменений в постановление Правительства Республики Северная Осетия - Алания «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Северная Осетия – Алания для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

1.2. При определении профиля обучения основными условиями являются:

* социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
* кадровые возможности школы;
* материальная база школы;
* перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.3. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

* право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов интересов;
* расширенный (углубленный) уровень подготовки по определенному профилю;
* развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

1.4. Профильные классы / группы формируются на уровне среднего общего образования и предполагают углубленное и расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Обучающимся 10 -11 классов, исходя из возможностей ГБОУ СОШ № 47 в предоставлении образовательных услуги с учетом собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив, дается право выбора индивидуального образовательного маршрута на основе индивидуального учебного плана. Каждый ученик самостоятельно формирует свой индивидуальный учебный план (ИУП), на основе базовых (обязательных для изучения в соответствии с ФГОС СОО), профильных учебных предметов и элективных курсов, учитывая советы родителей и рекомендации учителей. После предложений обучающихся по выбору предметов и курсов производится подсчет суммарного объема часов и, если потребуется, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной ФГОС СОО и СанПиНами.

2.2.ИУП и, вносимые в последующем, изменения в ИУП утверждаются директором школы..

2.3. Администрация общеобразовательного учреждения делает сводную таблицу, в которой суммируются индивидуальные учебные планы обучающихся старших классов, и формирует группы по профильным и базовым предметам. Таким образом, профильное обучение в 10-11х классах ГБОУ СОШ№ 47 осуществляется не за счет создания профильных классов с изучением отдельных профильных предметов, а за счет формирования групп учащихся с индивидуальным набором профильных дисциплин.

2.4. В общеобразовательном учреждении,  работающем на основе ИУП, изменяется практика  изучения обучающимися всех учебных предметов в составе одного и того же класса. Совокупность индивидуальных учебных планов обучающихся старших классов становится основой для их распределения по учебным группам, классам.

2.5. Администрация общеобразовательного учреждения составляет расписание, которое предполагает составление расписаний учителей и каждого обучающегося. Также это предполагает изменение способа ведения классного журнала.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся в профильных классах предполагает обязательную сдачу экзаменов по одному из профильных предметов.

2.7. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

* наличие многоплановых целей обучения;
* активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
* развитие познавательных интересов обучающихся;
* использование новых педагогических технологий.

2.8. Кураторство над профильным обучением осуществляет заместитель директора по УВР.

2.9. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

* невозможность укомплектования качественными педагогическими кадрами;
* отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;
* невостребованность профилей.

**3. Порядок приема, отчисления обучающихся из профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.**

3.1. На профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов принимаются ученики, успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам и экзамены по выбору, независимо от их места проживания.

3.2. Прием выпускников 9-х классов осуществляется на основании рейтинга образовательных достижений выпускника, включая портфолио. Рейтинг образовательных достижений выпускника включает:

* средний балл аттестата за курс основной школы;
* результаты экзаменов по обязательным предметам (русскому языку и математике);
* результаты экзаменов по выбору, соответствующие избираемому профилю ( Приложение 1);
* портфель личных достижений (портфолио).

3.3. При прочих равных условиях преимущественным правом поступления на профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов пользуются:

* выпускники ГБОУ СОШ № 47
* выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца;
* победители по соответствующим профильным предметам городских, региональных и федеральных олимпиад;
* обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

3.4. Обучающиеся и их родители (законные представители), поступающие на профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов, должны быть ознакомлены:

* с уставом школы;
* лицензией на право ведения образовательной деятельности;
* со свидетельством о государственной аккредитации школы;
* основными образовательными программами, реализуемыми в школе, и другими документами, регламентирующими образовательный процесс.

3.5. Для зачисления на профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов выпускники 9-х классов или их родители (законные представители) представляют

* заявление о приеме в 10 класс на профильное обучение на основе индивидуального учебного плана на имя директора школы;
* аттестат об основном общем образовании;
* портфель индивидуальных учебных достижений (портфолио).

3.6. Комплектование профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов завершается 31 августа.

3.7. После окончания приема заявлений, зачисление на профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов оформляется приказом директора школы не позднее 31 августа текущего года и доводится до сведения заявителей.

3.8. При наличии свободных мест в профильной группе возможен дополнительный набор обучающихся в группы в начале и в течение учебного года.

3.9. За обучающимися профильных групп сохраняется право свободного перехода в другую группу по заявлению родителей (законных представителей) и по согласованию с администрацией школы. Изменение профильной направленности обучения допускается в конце первого полугодия и в конце учебного года при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план нового вновь выбранного профиля.

3.10. Зачисление и отчисление обучающихся из профильных групп оформляются приказом директора школы.

3.11. Обучающиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

Приложение 1.

**Минимальный показатель ГИА по профильным предметам для зачисления в профильные классы ГБОУ СОШ № 47**

* 1. Основание : постановление Правительства Республики Северная Осетия – Алания от 21 июня 2016 г. № 228 « О внесении изменений в постановление Правительства Республики Северная Осетия - Алания «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Северная Осетия – Алания для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Предмет** | * 1. **Минимальный проходной балл** |
| * 1. Русский язык | * 1. 31 |
| * 1. Математика | * 1. 18 |
| * 1. Физика | * 1. 30 |
| * 1. Информатика | * 1. 15 |
| * 1. Химия | * 1. 23 |
| * 1. Биология | * 1. 33 |
| * 1. География | * 1. 24 |
| * 1. Обществознание | * 1. 30 |
| * 1. История | * 1. 32 |
| * 1. Литература | * 1. 17 |
| * 1. Иностранный язык | * 1. 56 |