**КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ СОШ № 47 г. ВЛАДИКАВКАЗА**

**СОВЕТ ШКОЛЫ**

**ДИРЕКТОР, АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ШКОЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**РОДИТЕЛИ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ**

**УЧАЩИЕСЯ**

**КЛАССНЫЙ КОЛЛЕКТИВ**

**РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ КЛАССА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**ШКОЛЬНЫЙ УЧЕНИЧЕСКИЙ ПАРЛАМЕНТ**

**ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**ПРЕДМЕТНЫЕ КАФЕДРЫ**

Общественно-государственная форма управления в ГБОУ СОШ № 47 представлена следующими структурами:

1. **Школьный ученический парламент**- орган ученического самоуправления. Состоит из двух палат - верхней и нижней (в соответствии со ступенями обучения). Формируется путём процедуры выборов представителя от каждого класса основной и старшей школы. Цель – организация социально обусловленной, общественно и лично значимой деятельности обучающихся, реализация их интересов и потребностей, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива. Полномочия Школьного ученического парламента выражаются в следующем:
* выявление актуальных проблем и защита интересов и потребностей учащихся;
* определение перспективных направлений деятельности ученического коллектива;
* подготовка соответствующих документов, локальных актов;
* разработка проектов, акций и др. форм работы для успешного достижения поставленных целей и задач.
1. **Общешкольный родительский комитет** - орган родительского соуправления в школе, который созывается не реже трёх раз в год. В состав родительского комитета школы входят родители (законные представители) учащихся школы. Состав ОРК формируется путём процедуры выборов на классных собраниях по одному представителю из родительских комитетов классов. Основными функциями ОРК является:
* содействие администрации школы в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении общешкольных мероприятий.
* участие в обсуждении учебного плана, образовательной программы и плана воспитательной работы школы.
* принятие решений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
* укрепление связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.
* взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
* взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся

ОРК ежегодно организует работу по оказанию спонсорской помощи со стороны родителей, формирует «Фонд добровольных родительских пожертвований». На первом заседании ежегодно формируются комиссии по контролю расходования средств фонда ОРК, по контролю организации питания в школе, по контролю санитарно-гигиенического состояния школы, по контролю качества медицинского обслуживания учащихся школы.

**Совет школы** - коллегиальный орган школьного самоуправления по решению вопросов функционирования и развития Учреждения. Цель: определять стратегические направления в деятельности школы, помогать находить ресурсы для этого и наблюдать за тем, как они претворяются в жизнь. Совет школы формируется путём процедуры выборов из представителей педагогического состава, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся в равных пропорциях. В состав может быть включен представитель местной общественности по представлению Учредителя или избранных членов Совета.

Совету школы принадлежит право решения, согласования и утверждения важнейших вопросов жизнедеятельности школы. Компетенции:

* согласование компонента образовательного учреждения федерального государственного образовательного стандарта общего образования («школьного компонента») и профилей обучения (индивидуальных учебных траекторий);
* утверждение программы развития Учреждения;
* согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
* установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;
* решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
* рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
* согласование решений о сдаче в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности, решений о взятии имущества в аренду;
* заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;
* рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
* рассмотрение предложений по изменению Устава;
* координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.
* исполнение полномочий Попечительского совета, если такой совет не создан в Учреждении;
* другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения.

Заседания Совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в течение учебного года.