



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ №47  
С. В. Рубаева  
«15» сентября 2023 г.

**План**  
**работы с родителями (законными представителями)**  
**ГБОУ СОШ №47 на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель:** создание единой образовательной среды в школе и семье, формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив.

**Основные задачи:**

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
2. Формирование здорового образа жизни в семьях.
3. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
5. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

***Содержание работы школы с родителями:***

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей, формировании семейных ценностей.
3. Укрепление родительского самоуправления.

**Рекомендации по проведению родительских собраний:**

1. Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей.
2. Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
3. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.
4. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.

**Примерная тематика консультаций для родителей:**

1. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?
2. Плохая память ребенка. Как ее развить?
3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.
4. Наказания детей. Какими им быть?
5. Тревожность детей. К чему она может привести?
6. Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления.
7. Грубость и непонимание в семье.
8. Талантливый ребенок в семье.
9. Друзья детей – друзья или враги?
10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения.

#### План работы родительского всеобуча

| Направления работы                                               | Форма деятельности                                                                                                                                                                                                                                      | Сроки исполнения    | Ответственные                                                            |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Изучение семьи и условий семейного воспитания                    | 1. Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед с целью:<br>- изучения образа жизни семьи;<br>- положения детей в системе семейных отношений;<br>- выявления взаимоотношений семьи и школы.<br>2. Заполнение социального паспорта школы. | Сентябрь            | Классные руководители, педагог-психолог                                  |
| Пропаганда психолого-педагогических знаний                       | Организация и проведение лекториев для родителей.                                                                                                                                                                                                       | Один раз в четверть | Педагог-психолог, классные руководители                                  |
| Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания | 1. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях.<br>2. Выступление родителей на общешкольных и классных родительских собраниях.<br>3. Совместное участие в                                                                                  | В течение года      | Зам.директора по УВР, классные руководители, представители род.комитетов |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                |                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
|                                                                     | творческих конкурсах.                                                                                                                                                                   |                |                                            |
| Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы            | Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав школы, положения, локальные акты и др.).                                                                           | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| Участие родителей в управлении                                      | Работа классных родительских комитетов.                                                                                                                                                 | В течение года | Родители                                   |
| Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся | Сайт школы                                                                                                                                                                              | В течение года | Администрация школы                        |
| Безопасное поведение                                                | 1.Проведение инструктажей, бесед о безопасном поведении учащихся в различных бытовых и природных условиях.<br>2.Проведение инструктажей и бесед о соблюдении правил дорожного движения. | В течение года | Классные руководители                      |

#### План родительского лектория

| Класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|-------|------------|------------|------------|------------|
|-------|------------|------------|------------|------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>класс | <b>Первый раз в первый класс</b><br>(Трудности адаптации первоклассников к школе. Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к обучению. Особенность познавательных процессов, памяти и внимания младшего школьника. Безопасный маршрут в школу. Правила внутреннего распорядка) | <b>Режим дня в жизни первоклассника</b><br>(О мерах по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Организация правильного режима дня)                                            | <b>Пути формирования сознательного интереса к обучению</b><br>(Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром) | <b>Перелистыва я страницы учебного года</b><br>(Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых)       |
| 2<br>класс | <b>Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка</b><br>(Первые «уроки» школьной отметки. Как к ней относиться. Поощрение и наказание в семье)                                                                                                                                             | <b>Роль домашнего задания в успешном освоении учебной программы</b><br>(Выполнение домашнего задания – залог успешного обучения. Помощь родителей в подготовке домашних заданий) | <b>Причины и последствия детской агрессии</b><br>(Родительская власть, её виды и пути влияния на ребёнка. Пути преодоления детской агрессивности)         | <b>Перелистыва я страницы учебного года</b><br>(Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом) |
| 3<br>класс | <b>Семейные традиции</b><br>(Воспитание у детей младшего возраста самостоятельность и и                                                                                                                                                                                                    | <b>Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка</b><br>(Влияние                                                                                                          | <b>Мой ребёнок становится «трудным»</b><br>(Причины детской неуправляемости).                                                                             | <b>Перелистыва я страницы учебного года</b><br>(Итоги совместной работы школы и семьи за                                                     |

|            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | самообслуживани<br>я. Формирование<br>гигиенических<br>навыков и<br>привычек. Первые<br>трудовые<br>поручения детям)                                                                                           | неуверенности<br>на успехи<br>ребёнка. Пути<br>её<br>преодоления)                                                                               | Рекомендации<br>родителям)                                                                                                                                                    | учебный год.<br>Безопасный<br>организованн<br>ый отдых<br>летом)                                                                                                                                                            |
| 4<br>класс | <b>Роль семьи и<br/>школы в<br/>формировании<br/>интереса к<br/>обучению</b><br>(Значение<br>интереса в<br>формировании<br>интеллекта<br>ребёнка.<br>Совместное<br>родителей с<br>детьми время<br>провождение) | <b>Поговорим о<br/>дружбе</b><br>(Дружба и её<br>значение в<br>жизни ребёнка)                                                                   | <b>Значение<br/>памяти в<br/>интеллектуаль<br/>ном развитии<br/>ребёнка</b><br>(Значение<br>памяти в<br>учебной<br>деятельности.<br>Методы и<br>приёмы<br>развития<br>памяти) | <b>Умение<br/>учиться в<br/>начальной<br/>школе –<br/>залог<br/>успеваемости<br/>в старших<br/>классах</b><br>(Проблемы<br>преемственно<br>сти обучения<br>в начальной и<br>средней<br>школе: пути и<br>способы<br>решения) |
| 5<br>класс | <b>Трудности<br/>адаптации<br/>ребенка к<br/>обучению в 5<br/>классе</b><br>(Особенность<br>познавательных<br>процессов, памяти<br>и внимания<br>пятиклассника.<br>Рекомендации<br>родителям)                  | <b>Роль семьи в<br/>воспитании<br/>ребёнка</b><br>(Главные<br>принципы<br>родительского<br>воспитания.<br>Рекомендации<br>родителям)            | <b>Детская<br/>агрессивность</b><br>(Причины и<br>последствия<br>детской<br>агрессивности.<br>Ребёнок и<br>компьютер)                                                         | <b>Об<br/>авторитете.<br/>Уважительно<br/>е отношение<br/>ко взрослым</b><br>(Пример<br>родителей.<br>Итоги<br>учебного<br>года)                                                                                            |
| 6<br>класс | <b>Переходный<br/>возраст:<br/>особенности<br/>контакта с<br/>подростками</b><br>(Первые<br>проблемы<br>подросткового<br>возраста.<br>Постановка                                                               | <b>Отношения<br/>между<br/>«отцами» и<br/>«детьми»</b><br>(Конфликты с<br>собственным<br>ребёнком.<br>Причины и<br>последствия.<br>Рекомендации | <b>Компьютер в<br/>жизни<br/>учащегося</b><br>(Организация<br>режима дня.<br>«Плюсы» и<br>«минусы» сети<br>Интернет)                                                          | <b>Итоги<br/>совместной<br/>работы<br/>школы и<br/>семьи за<br/>учебный год</b><br>(Подведение<br>итогов года.<br>Безопасность<br>жизнедеятель                                                                              |

|         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | общих задач)                                                                                                                                       | родителям)                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     | ности во время летних каникул)                                                                                     |
| 7 класс | <b>Почему ребёнок плохо учится?</b><br>(Причины, пути решения. Рекомендации родителям)                                                             | <b>Поговорим о вредных привычках</b><br>(Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек)                                       | <b>Поощрения и наказания в семье</b><br>(Ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Виды поощрения и наказания)                                                      | <b>Воспитание – дело общее</b><br>(Особенности межличностных отношений подростков. Подведение итогов года)         |
| 8 класс | <b>О родительском авторитете</b><br>(Детско-родительские отношения в семье. Роль семьи в формировании нравственности подростков)                   | <b>Как уберечь детей от беды</b><br>(Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений. Интернет-зависимость)    | <b>О трудностях учения</b><br>(Анализ учебных результатов учащихся. Зависимость учебных результатов от внешних и внутренних факторов. Возможные пути улучшения учебных результатов) | <b>Воспитание – дело общее</b><br>(Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул) |
| 9 класс | <b>Как помочь ребёнку выбрать профессию</b><br>(Способы выбора профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков) | <b>Как научиться быть ответственными за свои поступки</b><br>(Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений) | <b>Подготовка к ГИА</b><br>(Анализ учебной работы учащихся. Ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА)                                    | <b>На пороге выбора</b><br>(Психологический стресс перед экзаменами, подведение итогов года)                       |
| 10      | <b>Взаимодействие</b>                                                                                                                              | <b>Профессионал</b>                                                                                                                                                | <b>Как избежать</b>                                                                                                                                                                 | <b>Как уберечь</b>                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| класс | <b>классного<br/>руководителя и<br/>родителей в<br/>формировании<br/>классного<br/>коллектива</b><br>(Формы и методы<br>работы с<br>родителями. Роль<br>совместных<br>мероприятий в<br>воспитании<br>подростков) | <b>ьные<br/>намерения<br/>учащихся<br/>класса</b><br>(Влияние<br>мотивации на<br>успеваемость.<br>Организация<br>учебного<br>процесса в<br>старшей школе.<br>Занятость<br>учащихся во<br>внеурочное<br>время) | <b>конфликта со<br/>своим<br/>ребёнком</b><br>(Жизненные<br>ситуации,<br>которые<br>вызывают<br>конфликты.<br>Пути решения<br>проблем<br>недопонимания<br>между<br>родителями и<br>детьми. Обмен<br>опытом семей.<br>Рекомендации) | <b>наших детей<br/>от<br/>зависимостей</b><br>(Внимание к<br>душевному и<br>духовному<br>развитию<br>подростка) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Заместитель директора по ВР

Н. В. Толпарова