

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47

ОДОБРЕНА

На заседании Педагогического совета
Приказ № 1
От «31» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБОУ СОШ 47
С.В. Рубаевой
№ 57 от «31» августа 2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
« Я- ГРАЖДАНИН РОССИИ»
ДЛЯ 10 КЛАССА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:
ДРЯЕВА МАРИНА СОКРАТОВНА
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

ВЛАДИКАВКАЗ 2024

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего общего образования. Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне.

Данная программа включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях дети знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках образовательной программы школы, рассчитана на 34 часа на учащихся 10 класса.

Содержание курса внеурочной деятельности «Я- гражданин России»

Раздел	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности учащихся
Вводное занятие.	1	Групповая	Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал
Понятие «Право». Правовые документы.	6	Групповая, парная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Я и моя семья. Семейные правоотношения	4	Групповая, индивидуальная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Гражданин и его права	11	Групповая, индивидуальная	Развитие исследовательской деятельности учащихся; выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации; приобретение учащимися опыта публичных выступлений. Создание презентаций.
Правонарушения и ответственность	5	Групповая, индивидуальная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение

			навыков работы с различными источниками
Власть и государство.	5	Групповая, парная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Заключительные занятия.	2	Групповая	Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал
Всего	34		

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;
- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.
- владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; . - определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- .- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия;
- способность решать творческие задачи;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Личностные результаты, формируемые при изучении содержания курса:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур; -
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты освоения содержания программы по обществознанию:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами

познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ»

№	Дата		Тема внеурочного занятия	Содержание учебного материала
	План	Факт		
1.			Вводное занятие.	Знакомство с планом работы
Понятие «Право». Правовые документы (6 ч).				
2.			Что такое право?	Сообщение новых знаний
3.			Путешествие в страну прав.	Применение знаний, умений
4.			«Ваши права». Просмотр проектов.	Комплексное применение знаний, умений, навыков
5.			Правовые документы.	Сообщение новых знаний
6-7.			На приеме у госпожи Конвенции и мадам Декларации.	Игровое занятие
Я и моя семья. Семейные правоотношения (4 ч).				
8.			Моя роль в семье и обществе.	Сообщение новых знаний и выработка умений.
9.			Конфликты в семье.	Применение знаний, умений
10-11.			Семейные правоотношения.	Исследование
Гражданин и его права (11 ч).				
12-13.			Подросток и право на труд	Сообщение новых знаний. Ролевая игра.
14.			Я - предприниматель.	Сообщение новых знаний. Применение знаний и умений.
15-16.			Подросток как потребитель.	Сообщение новых знаний. Игровое занятие.
17-18.			Мои права и обязанности в школе.	Сообщение новых знаний. Применение знаний и умений
19-20.			Жилищные права граждан.	Сообщение новых знаний. Применение знаний и умений
21.			Право и мораль	Сообщение новых знаний. Применение знаний и умений
22.			Итоговое занятие: «Правовой турнир»	Применение знаний и умений
Правонарушения и ответственность (5 ч).				
23.			Поведение человека в рамках закона	Игровое занятие
24-25.			Молодежь и правонарушения	Сообщение новых знаний. Применение знаний и умений

26-27.			Ответственность и наказание	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений
Власть и государство (5 ч).				
28.			Что должно защитить государство	Сообщение знаний
29.			Что такое федерация?	Сообщение знаний и выработки умений
30-31			Символика Российской Федерации.	Сообщение знаний. Комплексное применение знаний, умений, навыков
32.			Я и власть	Занятие повторения и обобщения полученных знаний
Заключительные занятия (2 ч).				
33-34.			Юный правоведа. Итоговые занятия	Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков.

Литература

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой; – М.: Просвещение.
2. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты ФИПИ, О.А. Котова, Т.Е. Лискова М. «Национальное образование» 2018
3. Обществознание практикум. Подготовка к выполнению заданий часть 1-2. Е.Н. Калачева М. издательство «Экзамен» 2019

Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
2. <http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html> - Энциклопедии, словари, справочники.
3. <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9> - Федеральный институт педагогических измерений (нормативно-правовые документы, демонстрационные варианты, спецификации и кодификаторы, открытый банк заданий ОГЭ).
4. <http://soc.sdangia.ru> – Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Обществознание