

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47

ОДОБРЕНА

На заседании Педагогического совета  
ГБОУ СОШ 47

Приказ № 1

От «31» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

С.В. Рубаевой

№ 57 от «31» августа 2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**«Практическое обществознание»**

ДЛЯ 9 КЛАССА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

ДРЯЕВА МАРИНА СОКРАТОВНА

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

ВЛАДИКАВКАЗ 2024

## Пояснительная записка

Данная программа разработана для 9 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего общего образования.

Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях.

Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне.

Данная программа включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях дети знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках образовательной программы школы, рассчитана на 34 часа на учащихся 9 класса.

**Цель курса:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

**Задачи:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Данная программа внеурочной деятельности учеников 9 класса реализуется по социальному направлению. Количество часов 2024- 2025 учебный год учебным планом ГБОУ СОШ 47» на курс внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для 9 класса выделено 1 час в неделю.

Согласно расписанию на курс внеурочной деятельности «Проблемные вопросы обществознания» определено 34 часа.

Форма организации – факультатив.

Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9 классы». При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

### **Планируемые результаты освоения курса «Практическое обществознание»**

**Личностные результаты:** Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству,
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий профессиональных предпочтений;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно - оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

### **Метапредметные результаты:**

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Содержание программы**

#### **Природа человека: единство биологического и социального начал**

Природа человека. Деятельность и ее виды. Мир человеческих эмоций и чувств. Темперамент и характер. Потребности и способности людей. Половозрастные роли человека в современном обществе. Здоровье человека – его достояние и достояние общества. Смыслы человеческой свободы, ее поле и границы. Единство свободы и ответственности. Человек – дитя и часть природы. Влияние человека на природную среду.

#### **Познание человеком мира и самого себя**

Познавательный инстинкт – особенность человека. Мышление и речь. Задачи познания. Роль интуиции в познании. Истина, ее критерии. Виды человеческих знаний. Особенность научного знания, социального познания.

#### **Общество как целое. Общественное развитие**

Общество – продукт и среда жизнедеятельности человека.

Пути и формы общественного развития. Противоречивость общественного прогресса. Общественная модернизация. Направление и смысл истории. Типология обществ. Общества традиционные, индустриальные, постиндустриальные. Портрет современной информационной цивилизации.

Угрозы и вызовы современного человечества. Глобальные проблемы. Войны в прошлом и настоящем человечества. Угрозы миру. Терроризм — главная угроза современного мира. Пути и способы решения общечеловеческих проблем.

### **Духовная культура человека и общества**

Духовная культура общества. Формы культуры. Наука в современном мире. Ответственность ученого за результаты его исследований. Образование и его роль в современном обществе. Искусство — важнейший элемент духовной культуры общества. Религия в мире людей. Моральные нормы, их влияние на жизнь людей.

### **Социальная сфера жизни общества**

Общество. Социальные общности и группы. Социальная роль и статус. Структура общества. Социальные роли и статусы. Формирование лидерских качеств. Роль лидера в группе. Конфликты в мире людей и пути их разрешения. Этнос, народ, нация. Межнациональные отношения в современном мире. Роль семьи в жизни человека. Проблемы и перспективы развития семьи в современном обществе. Социальные нормы. Социальный контроль и социальные санкции.

### **Экономика – хозяйственная основа жизни общества**

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и факторы производства. Разделение труда и специализация. Экономический рост и его факторы. Показатели развития экономики страны. Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Права собственности в рыночной экономике. Мир денег. Предприятие и предприниматель. Государство в экономической жизни.

### **Политика – сфера управления обществом**

Власть. Властные отношения в обществе. Роль политики. Происхождение власти и государства. Признаки и назначение государства. Формы правления: монархии и республики. Форма правления в современной России. Территориально-государственное устройство. Федеративное устройство РФ. Политические режимы: демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Политические партии. Политическое лидерство. Граждане в политической жизни страны. Выборы. Избирательные системы.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Роль права в жизни общества. Право в прошлом и настоящем. Источники и нормы права. Система права. Основные отрасли права. Правонарушения и юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации 1993 г. — основной закон нашей страны. Права человека — основа современного общества. Правовой статус граждан РФ. Органы судебной власти, правоохранительные органы РФ. Международное право. Значение международного гуманитарного права.

Содержание разделов	Количество часов	
	Аудиторные	Внеаудиторные
Природа человека: единство биологического и социального начал	2	1
Познание человеком мира и самого себя	1	1
Общество как целое. Общественное развитие	3	1
Духовная культура человека и общества	3	1
Социальная сфера жизни общества	3	1
Экономика – хозяйственная основа жизни общества	4	1
Политика – сфера управления обществом	4	1
Правовое регулирование общественных отношений	7	1
	26	8

**Календарно-тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание»**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во
<b>Тема 1. Природа человека: единство биологического и социального начал (3ч.)</b>			
1	03.09	Природа человека. Деятельность и ее виды. Мир человеческих эмоций и чувств. Темперамент и характер. Потребности и способности людей.	1
2	10.09	Половозрастные роли человека в современном обществе. Здоровье человека – его достояние и достояние общества. Смыслы человеческой свободы, ее поле и границы. Единство свободы и ответственности. Человек – дитя и часть природы. Влияние человека на природную среду.	1
3	17.09	Тренировочные тестовые задания.	1
<b>Тема 2. Познание человеком мира и самого себя (2ч.)</b>			
4	24.09	Познавательный инстинкт – особенность человека. Мышление и речь. Задачи познания. Роль интуиции в познании. Истина, ее критерии. Виды человеческих знаний. Особенность научного знания, социального познания.	1
5	01.10	Тренировочные тестовые задания.	1
<b>Тема 3. Общество как целое. Общественное развитие (4ч.)</b>			
6	08.10	Общество – продукт и среда жизнедеятельности человека. Пути и формы общественного развития. Противоречивость общественного прогресса. Общественная модернизация.	1

		Направление и смысл истории.	
7	15.10	Типология обществ. Общества традиционные, индустриальные, постиндустриальные. Портрет современной информационной цивилизации. Угрозы и вызовы современного человечества. Глобальные проблемы.	1
8	22.10	Войны в прошлом и настоящем человечества. Угрозы миру. Терроризм — главная угроза современного мира. Пути и способы решения общечеловеческих проблем.	1
9	29.10	Тренировочные тестовые задания	1
<b>Тема 4. Духовная культура человека и общества (4ч.)</b>			
10	12.11	Духовная культура общества. Формы культуры. Наука в современном мире. Ответственность ученого за результаты его исследований.	1
11	19.11	Образование и его роль в современном обществе. Искусство — важнейший элемент духовной культуры общества.	1
12	26.11	Религия в мире людей. Моральные нормы, их влияние на жизнь людей.	1
13	03.12	Тренировочные тестовые задания.	1
<b>Тема 5. Социальная сфера жизни общества (4ч.)</b>			
14	10.12	Общество. Социальные общности и группы. Социальная роль и статус. Структура общества. Социальные роли и статусы.	1
15	17.12	Формирование лидерских качеств. Роль лидера в группе. Конфликты в мире людей и пути их разрешения.	1
16	24.12	Этнос, народ, нация. Межнациональные отношения в современном мире. Роль семьи в жизни человека. Проблемы и перспективы развития семьи в современном обществе. Социальные нормы. Социальный контроль и социальные санкции.	
17	24.12	Тренировочные тестовые задания.	1
<b>Тема 6. Экономика – хозяйственная основа жизни общества (5ч.)</b>			
18	14.01	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и факторы производства	1
19	21.01	Разделение труда и специализация. Экономический рост и его факторы. Показатели развития экономики страны.	1
20	28.01	Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Права собственности в рыночной экономике.	1
21	04.02	Мир денег. Предприятие и предприниматель. Государство в экономической жизни.	1
22	11.02	Тренировочные тестовые задания.	1
<b>Тема 7. Политика – сфера управления обществом (5ч.)</b>			
23	18.02	Власть. Властные отношения в обществе. Роль политики. Происхождение власти и государства.	1
24	25.02	Признаки и назначение государства. Формы правления: монархии и республики. Форма правления в современной России.	1
25	04.03	Территориально-государственное устройство. Федеративное устройство РФ. Политические режимы: демократия, тоталитаризм, авторитаризм.	1
26	11.03	Политические партии. Политическое лидерство. Граждане в политической жизни страны. Выборы. Избирательные системы.	1
27	18.03	Тренировочные тестовые задания.	1
<b>Тема 8. Правовое регулирование общественных отношений (8ч.)</b>			

28	25.03	Роль права в жизни общества. Право в прошлом и настоящем. Источники и нормы права. Система права. Основные отрасли права.	1
29	08.04	Правонарушения и юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации 1993 г. — основной закон нашей страны.	1
30	15.04	Права человека — основа современного общества. Правовой статус граждан РФ. Органы судебной власти, правоохранительные органы РФ.	1
31	22.04	Международное право. Значение международного гуманитарного права.	1
32	29.04	Промежуточная аттестация	1
33	06.05	Тренировочные тестовые задания	1
34	13.05	Тренировочные тестовые задания	1