

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК
(для 5 классов образовательных организаций)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОСООО, ФОПООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р),

федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, мест в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей,

участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание русского языка ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре языка всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективно взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по различным учебным

предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его значения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Общие сведения о языке

Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке.
Основные разделы лингвистики.

Язык и речь

Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог. Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика. Участие в диалогах на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений. Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов сопоройна жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Текст

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности. Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личное местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловый анализ текста: его композиционные особенности, микротема абзацев, способы средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

Функциональные разновидности языка

Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука. Система гласных звуков.

Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Свойства русского ударения.

Соотношение звуков и букв. Ф

онетический анализ слова.

Способы обозначения [й'], мягкости согласных. Основные выразительные средства фонетики. Пропи сные и строчные буквы.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

Орфография

Орфография как раздел лингвистики.

Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы. Правила написания разделительных **Ъ** и **Ь**.

Лексикология

Лексикология как раздел лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор роднокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словарь синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Лексический анализ слов (в рамках изученного).

Морфемика. Орфография

Морфемика как раздел лингвистики.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных и нуль-звука). Морфемный анализ слов.

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

Правила написания корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного). Правила написания корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными (в рамках

изученного).

Правописание **ё** – опослешипящих в корне слова.

Правописание неизменяемых на письме приставки и приставок на **-з(-с)**. Правописание **ы** – и после приставок.

Правописание **ы** – и после **ц**.

Орфографический анализ слова (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова.

Части речи как лексико-

грамматически разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксически е функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.

Лексико-

грамматически разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Род, число, падеж имени существительного. Имена существительные общего рода.

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые и имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имён существительных.

Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных. Правописание собственных имён существительных.

Правописание **ь** на конце имён существительных после шипящих. Правописание безударных окончаний имён существительных.

Правописание **о**–

е(ё) послешипящихи **цв**суффиксахикончанияхимён существительных. Правописание суффиксов

-чик--щик-; -ек--ик-(-чик-) имён существительных.

Правописание корнейс чередованиема//о: **-лаг--лож-; -раст--ращ--рос-; -гар--гор-, -зар--зор-; -клан--клон-, -скак--скоч-**.

Слитноеи раздельноенаписание **не**сименамисуществительными. Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.

Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции. Склонение имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного). Описание безударных окончаний имён прилагательных.

Правописание **о**–

е послешипящихи **цв**суффиксахикончаниях имён прилагательных. Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.

Слитноеи раздельноенаписание **не**сименами прилагательными. Орфографический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Глагол

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола.

Морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного). Правописание корней чередованием // и: **-бер—бир-, -блест—блист-, -дер—дир-, -жег—жиг-, -мер—мир-, -пер—пир-, -стел—стил-, -тер—тир-**.

Использование как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа послешипящих.

Правописание **-тся и -ться** в глаголах, суффиксов **-ова—ева-, -ыва—ива-**

. Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом **-л-**

в формах прошедшего времени глагола. Слитное и раздельное написание **нес** глаголами.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел грамматики. Слово сочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Слово сочетание и его признаки. Основные виды слово сочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в слово сочетании.

Синтаксический анализ слово сочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение,

дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения. Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (время, место, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**)). Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения. Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**.

Предложения прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений прямой речью. Диалог.

Пунктуационное оформление диалога в письме. Пунктуация как раздел лингвистики.

Пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке				
1.1	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
	Итого по разделу	2		
Раздел 2. Язык и речь				
2.1	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
	Итого по разделу	7		
Раздел 3. Текст				
3.1	Текст и его основные признаки. Композиция и структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста	11	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
	Итого по разделу	11		
Раздел 4. Функциональные разновидности языка				
4.1	Функциональные разновидности языка (общее представление)	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
	Итого по разделу	4		
Раздел 5. Система языка				
5.1	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография	13		5.2 Морфемика

5.3	Лексикология	11	1	https://m.edsoo.ru/7f413034 БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
	Итогопоразделу			
		37		
	Раздел6.Синтаксис.Культура речи.Пунктуация			
6.1	Синтаксисипунктуациякакразделылингвистики.Словосочетание	2		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.2	Простоедвусоставноепредложение	9		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.3	Простоеосложнённоепредложение	6	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.4	Сложноепредложение	7	2	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.5	Прямаяречь	2		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.6	Диалог	2	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
	Итогопоразделу			
		28		
	Раздел7.Морфология.Культура речи.Орфография			
7.1	Системачастейречиврусскомязыке	2		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.2	Имясуществительное	22	3	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.3	Имяприлагательное	12	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.4	Глагол	24	3	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
	Итогопоразделу	60		
	Повторение пройденного материала	9		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
	Итоговый контроль(сочинения,изложения,контрольныеи проверочныеработы,диктанты)	12		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

ОБЩЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

170

12

16

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Богатство и выразительность русского языка	1	0	0	
2	Лингвистика как наука о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение и изучение в начальной школе)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение и изучение в начальной школе)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
5	Повторение. Состав слова (повторение и изучение в начальной школе)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
6	Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение и изучение в начальной школе)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522

7	Повторение. Синтаксис (повторение и изученного в начальной школе)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8
8	Проверочная работа (повторение и изученного в начальной школе)	1	1	0	
9	Речь устная и письменная	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
10	Монолог, диалог, полилог	1	0	0	
11	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1	0	0	
12	Входной контрольный диктант	1	1	0	
13	Анализ контрольного диктанта	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0
14	Речевой этикет	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e
15	Сочинение (обучающее)	1	0	0	
16	Сочинение (обучающее)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
17	Понятие о тексте. Текст и его основные признаки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc
18	Средства связи предложений в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a
19	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование,	1	0	0	

	рассуждение				
20	Функционально- смысловые типы речи. Практикум	1	0	1	
21	Повествование как тип речи. Р ассказ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a30
22	Повествование как тип речи. Р ассказ. Практикум	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253bac
23	Информационная переработка тек ста: простой и сложный план текст а	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002
24	Информационная переработка те кста: простой и сложный план текст та. Практикум	1	0	1	
25	Изложение и его виды	1	0	0	
26	Изложение (подробное изложение текста)	1	0	0	
27	Понятие о функциональных р азновидностях языка	1	0	0	
28	Сферы речевого общения и их со отнесённость к функциональным разновидностям языка	1	0	0	
29	Функциональные разновидности языка. Практикум	1	0	1	
30	Повторение и обобщение по те мам "Текст",	1	0	0	

31	"Функциональные разновидности языка" Буква извук. Алфавит	1	0	0	
32	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c
33	Правописание согласных в корнях слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
34	Контрольный диктант за 1 четверть	1	0	0	
35	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные	1	0	0	
36	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1	0	0	
37	Слоги ударение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
38	Сочинение (обучающее). Описание картины	1	0	0	
39	Правописание безударных гласных в корне слова	1	0	0	
40	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1	0	0	
41	Фонетический анализ слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36

42	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ebc
43	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа	1	0	0	
44	Морфема как часть лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25674e
45	Окончание и основа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898
46	Приставки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce
47	Суффиксы	1	0	0	
48	Чередование звуков в морфемах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256afa
49	Морфемный анализ слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26
50	Правописание ё-опослешипящих в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c
51	Правописание неизменяемых написание приставок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257130
52	Правописание приставок на -з(-с)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464
53	Правописание ы — и после	1	0	0	Библиотека ЦОК

	приставок				https://m.edsoo.ru/fa2575f4
54	Правописание — и послец	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25772a
55	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2578ba
56	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	1	0	0	
57	Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография»	1	1	0	
58	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2553d0
59	Толковые словари	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2554fc
60	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	
61	Понятие о лексической сочетаемости	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25568c
62	Сочинение. Устный рассказ	1	1	0	
63	Тематические группы слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2558ee
64	Синонимы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255b5a
65	Антонимы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255ce0
66	Омонимы. Паронимы	1	0	0	Библиотека ЦОК

67	Лексический анализ слова	1	0	0	https://m.edsoo.ru/fa255e16 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25632a
68	Повторение темы "Лексикология"	1	0	0	
69	Повторение темы «Лексикология». Практикум	1	0	1	
70	Контрольный диктант за 2 четверть	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2565a0
71	Что изучает синтаксис	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e5de
72	Словосочетание	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e778
73	Предложение - основная единица речевого общения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ea52
74	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce
75	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	1	0	0	
76	Грамматическая основа предложения	1	0	0	
77	Главные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК

	(грамматическая основа). По лежащее и способе выра жения				https://m.edsoo.ru/fa25eda4
78	Главные члены предложения (г рамматическая основа). Сказу емое и способе выражения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c
79	Второстепенные члены пред ложения. Определение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402
80	Дополнение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f57e
81	Обстоятельство	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f6e6
82	Однородные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78
83	Предложения с однородными ч ленами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fce0
84	Контрольное сочинение- описание картины	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ffb0
85	Знаки препинания в предложениях с однородными ч ленами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52
86	Знаки препинания в предложе ниях с однородными членами. Пра ктикум	1	0	1	
87	Обращение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190

88	Изложение элементов очинения(обучающее)	1	0	0	
89	Предложения простые и сложные. Сложные предложения бессоюзной и союзной связью	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8
90	Сложные предложения бессоюзной и союзной связью	1	0	0	
91	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные(общее представление, практическое усвоение)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260744
92	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью союзами и, но, а, однако, зато, да Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2
93	Предложения прямой речью	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260a8c
94	Пунктуационное оформление предложений прямой речью Диалог. Пунктуационное	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12
95		1	0	0	
96		1	0	0	Библиотека ЦОК

	оформление диалога				https://m.edsoo.ru/fa260d5c
97	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум	1	0	1	
98	Повторение темы «Синтаксис пунктуация»	1	0	0	
99	Повторение темы «Синтаксис пунктуация». Практикум	1	0	1	
100	Контрольный диктант по теме «Синтаксис пунктуация»	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260e88
101	Система частей речи в русском языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257a04
102	Самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	
103	Имя существительное как часть речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257b30
104	Род и мн. существительных. Имена существительные общего рода	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a
105	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2
106	Контрольное выборочное изложение	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25829c
107	Контрольное выборочное изложение	1	1	0	

108	Типыклоненияимёнс уществительных	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580
109	Правописаниемягкогознаканако нцеимёнсуществительныхпосле шипящих	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2586b6
110	БуквыЕиИвпадежныхоко нчанияхимёнсуществе льных	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2587e2
111	БуквыЕиИвпадежныхокончан ияхимёнсуществительных.Пр актикум	1	0	1	
112	Разносклоняемыеине склоняемыеименасу ществительные	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa258918
113	Роднесклоняемыхимёнс уществительных	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa258bde
114	Морфологическийанализименис уществительного	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa258d28
115	БуквыОиЕпослешипящихиЦвоко нчанияхимёнсуществительных	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa258fe4
116	Правописаниесуффиксов-ек-/- ик-именсуществительных	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa25939a
117	Правописаниесуффиксов-чик-/- щик-именсуществительных	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa259246
118	ПравописаниеОиЕ(Ё)после	1	0	0	БиблиотекаЦОК

	шипящихиЦвсуффиксахименсу ществительных				https://m.edsoo.ru/fa259110
119	СлитноеираздельноенаписаниеН Есименамисуществительными	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2595ca
120	Правописаниекорнейсчередован иема//о:-гар—гор-, -зар—зор- Правописаниекорнейсередован иема//о:-гар—гор-, -зар—зор-	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2598a4
121	.ПрактикумПравописаниекорней с чередованиема//о:-лаг—- лож--раст—ращ—рос	1	0	1	
122	Правописаниекорнейсередо ваниема//о:-лаг—лож--раст- —ращ—рос.Практикум	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa25976e
123	Правописаниекорнейсередован ием-клан—клон-, -скак—- скоч-	1	0	1	
124	Повторениеиобобщениепотеме"И мясуществительное"	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2599d0
125	Контрольныйдиктантпот еме"Имясуществительно е"	1	0	0	
126	Имяприлагательноекакчасть	1	1	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa259afc
127		1	0	0	БиблиотекаЦОК

	речи				https://m.edsoo.ru/fa259c1e
128	Общееграмматическоезначение,морфологическиепризнакиисинтаксическиефункцииимениприлагательного	1	0	0	
129	Правописаниебезударныхокончанийименприлагательных	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114
130	БуквыОиЕпослешипящихиЦвокончанияхименприлагательных	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa25abe6
131	Именаприлагательныеполныеикраткие,ихсинтаксическиефункции	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a27c
132	Морфологическийанализименприлагательных	1	0	0	
133	Сочинение-описаниекартины	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a5ce
134	БуквыОиЕпослешипящихиЦвсуффиксахименприлагательных	1	1	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b1b8
135	БуквыОиЕпослешипящихиЦвсуффиксахименприлагательных.Практикум	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6c
136	Слитноеираздельноенаписание	1	0	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa25aede
137		1	0	0	БиблиотекаЦОК

	Неименами прилагательными				https://m.edsoo.ru/fa25b046
138	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	
139	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	1	0	0	
140	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b398
141	Глагол как часть речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b514
142	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1	0	0	
143	Инфинитив и его грамматические свойства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b686
144	Основы инфинитива, основанного настоящего (будущего простого) времени глагола	1	0	0	
145	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee
146	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b960
147	Глаголы возвратные и не возвратные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9a
148	Контрольное сочинение на тему	1	1	0	
149	Изменение глаголов по временам	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/fa25c1ee
150	Настоящее время: значение, образование, употребление	1	0	0	
151	Изменение глаголов по лицам и числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98c
152	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25cb58
153	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1	0	0	
154	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4
155	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ce32
156	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d44a
157	Морфологический анализ глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d116
158	Правописание корней с чередованием //и	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e0ca
159	Правописание корней с чередованием //и. Практикум	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e228
160	Обобщение по теме:	1	0	0	

	"Правописание корней с чередованием //и"				
161	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d90e
162	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db02
163	Слитное и раздельное написание несклаголами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25dc74
164	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e430
165	Работа над ошибками, анализ работы	1	0	0	
166	Контрольный диктант за курс 5 класса	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261608
167	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2610f4
168	Повторение. Лексикология. Культура речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261284
169	Повторение. Морфология. Культура речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2614e6
170	Повторение. Синтаксис. Культура речи	1	0	0	

ОБЩЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО
ПРОГРАММЕ

170

12

16

