

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47

ОБСУЖДЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ
СОШ № 47 С. В. Рубаевой
№ 40 от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 9 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Владикавказ - 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе продолжает обучение школьников в области безопасности. Согласно требованиям ФГОС выполнение программы и работа по учебнику позволяют реализовать углубленный уровень обучения. Социально - экономические изменения, происходящие в современном мире, приоритет личностно - ориентированного обучения и системно - деятельностного подхода потребовали уточнения структуры и содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и научно - методических подходов к его преподаванию в средней школе. Курс направлен на реализацию целей основного среднего (полного) общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы».

Рабочая программа как часть образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 47 составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ "Об образовании в РФ" п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст. 48
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»
4. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. N 1897"
5. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями и дополнениями)
6. С учетом основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 47, утвержденной педагогическим советом ГБОУ СОШ №47 (протокол от №), рабочей программы воспитания, утвержденной педагогическим советом ГБОУ СОШ № 47 (протокол от №)
7. Примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», входящей в состав Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3), в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных предметов, курсов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа учитывает возможность получения обучающимися знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более

прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекса для 9 класса:

«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников М. Просвещение, 2016 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Реализация рабочей программы направлена на достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В процессе изучения предмета также обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 9 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметных понятий: работа по формированию и развитию основ читательской компетенции, навыки работы с информацией, учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся и универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные, коммуникативные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, а также, при вынужденной автономии в природной среде;
- умение оказать медицинскую доврачебную помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории

Содержание учебного предмета

Тема 1 Правила безопасного поведения в повседневной жизни. (6 часов)

Начальная военная подготовка.

Тема 2 Военно - медицинская подготовка здорового образа жизни (19 часов)

Тема 3 Практическая подготовка населения к действиям при вынужденной автономии в природной среде (4 часа)

Тема 4 Строевая подготовка (2 часа)

Тема 5 Нарушение экологического равновесия и его влияние на здоровье человека (3 часа)

Программой предусмотрено проведение

- контрольные работы
- практические занятия
- демонстрации

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

- ИКТ
- обучение в сотрудничестве
- проектно-исследовательской деятельности
- здоровьесберегающие технологии
- игровые методы обучения

Календарно - тематическое планирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» - 9 класс

№	Наименование	Часы	Компонент учебника	Дата
	Раздел 1 Правила безопасного поведения в повседневной жизни			
1	Обеспечение личной безопасности на дорогах и на водоёмах	1	стр. 29-82 (8)	04.09.2023
2	Общие понятия о терроризме и экстремизме	1	стр.96-108 (9)	11.09.2023
3	Виды терроризма и способы проведения террористических актов	1	стр.102-108 (9)	18.09.2023
4	Нормативно – правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в РФ	1	стр.109-139 (9)	25.09.2023
5	Правила поведения при угрозе теракта, во время теракта и после него и в зоне боевых действий	1	стр.140-150 (9)	02.10.2023
6	Контрольная работа № 1	1	конспект	09.10.2023
	Итого по «Правила безопасного поведения в повседневной жизни»	6		
	Раздел 2 Военно – медицинская подготовка и оказание медицинской доврачебной помощи			
1	МДП при утоплении и в других экстремальных ситуациях	1	стр.230-233 (8)	16.10.2023
2	МДП при солнечном, тепловом ударе или обморожении	1	конспект	23.10.2023
3	МДП при ударе молнии или поражении электрическим током	1	конспект	30.10.2023
4	МДП при термическом или химическом ожогах	1	стр.224-227 (8)	06.11.2023
5	Алгоритм действий при ДТП	2	конспект	13/20.11..23
6	Контрольная работа № 2	1	конспект	27.11.23
7	Остановка кровотечений	1	стр. 94-97 (11)	04.12.23
8	Как правильно наложить повязку или жгут	2	конспект	11/18.12..23
9	МДП при обмороке, коме, инфаркте или инсульте	1	стр.82-85(11)	25.12.23
10	Проведение ИВЛ или СЛР	1	стр.114-119(11)	15.01.24
11	Практическая работа с манекеном "Александр - 1	2	стр.114-119(11)	22/29.01.24
12	МДП при пищевых отравлениях	1	конспект	05.02.24
13	Аллергические реакции. Укусы диких животных, змей, пчёл и других насекомых	1	конспект	12.02.24
14	Профилактика инфекционных заболеваний. Эпидемии и пандемии	1	стр.182-194 (9)	19.02.24
15	Контрольная работа № 3	1	конспект	26.02.24
16	Переломы, иммобилизация и транспортировка пострадавших в лечебное учреждение.	1	стр.102-105(11)	04.03.24
	Итого по «Военно – медицинская подготовка и оказание медицинской доврачебной помощи»	19		

	Раздел 3 Практическая подготовка населения к действиям при вынужденной автономии в природной среде			
1	Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде. Школа безопасности.	1	стр.6-9 (10)	11.03.24
2	Ориентирование на местности и жизнеобеспечение человека. в дикой природе и преодоление препятствий.	1	стр.10-15 (10)	18.03.24
3	Метание гранат.	1	конспект	25.03.24
4	Неполная разборка/сборка автомата Калашникова АК - 74.	1	конспект	08.04.24
	Итого по «Практическая подготовка населения к действиям при вынужденной автономии в природной среде»	2		
	Раздел 4 Строевая подготовка			
1	Строевые примы и движение без оружия	1	конспект	15.04.24
2	Строевые примы и движение с оружием	1	конспект	22.04.24
	Итого по «Строевая подготовка»	2		
	Раздел 5 Нарушение экологического равновесия и его влияние на здоровье человека			
1	<i>Контрольная работа № 4</i>	1	конспект	29.04.24
2	Биоритмы, безопасное питание и влияние движения на здоровье человека. Защита от стрессов, геронтология.	1	стр.176-212(8)	06.05.24
3	Экологическая безопасность России. Шум и здоровье.	1	стр.83-95(8)	13.05.24
	Итого по «Нарушение экологического равновесия и его влияние на здоровье человека»	3		
	Итого:	34		

**В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности
жизнедеятельности» в 9 классе учащийся научится:**

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- правильно себя вести в школе и во время экскурсий;
- принимать правильное решение, находясь в общественных местах;
- оказывать медицинскую доврачебную помощь на месте ДТП и в других экстремальных ситуациях;
- принимать правильные решения, оказавшись в условиях вынужденной автономии в природной среде.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействий экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- изучить основные правила поведения при нахождении в зоне вооружённого конфликта;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Военно – медицинская подготовка и оказание медицинской доврачебной помощи

- изучить порядок действий при оказании МДП пострадавшему, который подавился и не может дышать без посторонней помощи;
- изучить порядок действий при оказании МДП утопленнику, вытасченному из воды, у которого есть некоторые признаки жизни;
- изучить порядок действий при оказании МДП пострадавшему, который получил солнечный или тепловой удар;
- изучить порядок действий при оказании МДП пострадавшему, который получил удар током или был поражен молнией, но не имеет явных признаков смерти;
- изучить порядок действий при оказании МДП пострадавшему, получившему термический ожог;
- изучить порядок действий при оказании МДП пострадавшему, получившему химический ожог;
- изучить порядок действий при оказании МДП пострадавшим, оказавшимся на месте ДТП;
- изучить основные способы остановки различных видов кровотечений и практически отработать наложение жгута (закрутки) или бинтовых повязок;
- изучить порядок действий при оказании МДП пострадавшему, находящемуся в обмороке или коме;
- изучить, в каких случаях требуется проведение ИВЛ или СЛР;
- практически научиться выполнять СЛР с помощью манекена «Александр-1»;
- изучить основные способы иммобилизации повреждённых участков тела пострадавшего при переломах;
- изучить основные виды пищевых отравлений и порядок оказания МДП пострадавшим;
- изучить причины появления у человека аллергических реакций и порядок оказания МДП пострадавшим при укусах пчёл, змей и других опасных насекомых или животных
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, эпидемий или пандемий;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага;

Практическая подготовка населения к действиям при вынужденной автономии в природной среде

- изучить основные способы выживания для человека, оказавшегося в дикой природной среде;
- получить первичные практические навыки по ориентированию в дикой природной среде;
- изучить основные способы преодоления различных видов препятствий;
- изучить основные способы оказания самопомощи при получении травм в дикой среде.

Нарушение экологического равновесия и его влияние на здоровье человека

- изучить основные понятия: «экология», «экологическая безопасность», «биосфера» и др.;
- изучить негативное влияние неблагоприятных внешних факторов на здоровье человека;
- изучить, как социальная среда влияет на человека;
- познакомиться с основными теориями, связанными с геронтологией.

Начальная военная подготовка

- изучить основные обязанности военнослужащих перед построением и в строю;
- изучить и практически отработать основные строевые приёмы на месте и в движении (без оружия и с оружием);
- изучить основные средства защиты и их практическое использование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- научиться проводить неполную разборку и сборку автомата Калашникова АК – 47.

Формы работы: групповые, индивидуальные, работа в парах.

Виды контроля: стартовая диагностика, текущее оценивание, промежуточное (итоговое) оценивание.

Формы контроля: тест, самостоятельная работа, устный опрос. Форма промежуточной аттестации - итоговая контрольная работа.

Для оценки уровня достижений учащихся используется 5-ти бальная система.

Литература:

- учебник А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «Основы безопасности и жизнедеятельности», 9 класс, «Просвещение», 2016 год;
- Справочник И.Ф. Богоявленский, «Оказание первой медицинской, реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций», «Морус», С-П, 2011 год;
- энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации», М., «Монтажспецстрой», 2004год;
- «Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях», А.С. Альбов, А.А. Гор, М.СЛ, «Сова», 2008 год;
- . Общевоинские уставы ВС РФ;
- различные интернет - источники (www.gr-obor.narod.ru и др.);

Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности

МТО класса ОБЖ:

- учебные плакаты;
- учебно - методические фильмы;
- видеопроектор;
- учебные манекены («Александр - 1», «Гоша»);
- набор макетов ран;
- рентгенметр - дозиметр ДП - 5В;
- индикатор радиоактивности «Soeks»;
- комплект индивидуальных дозиметров ИД -1;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- действующие макеты («Электробезопасность»; «Стенд - тренажер по разборке - сборке автомата Калашникова АК - 74М»);

Составитель: Костура Игорь Петрович, преподаватель - организатор ОБЖ.