

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47

ОБСУЖДЕНО

На заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГБОУ  
СОШ № 47 С.В. Рубасовой  
№ 40 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

для 11 класса среднего общего образования

на 2023-2024 учебный год

Владикавказ - 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс ОБЖ в 11 классе завершает образование школьников в области безопасности. Согласно требованиям ФГОС выполнение программы и работа по учебнику позволяют реализовать углубленный уровень обучения. Социально - экономические изменения, происходящие в современном мире, приоритет личностно - ориентированного обучения и системно - деятельностного подхода потребовали уточнения структуры и содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и научно - методических подходов к его преподаванию в средней школе. Курс направлен на реализацию целей основного среднего (полного) общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы».

Рабочая программа как часть образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 47 составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ "Об образовании в РФ" п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст. 48
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 ( ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»
4. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. N 1897"
5. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями и дополнениями)
6. С учетом основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 47, утвержденной педагогическим советом ГБОУ СОШ №47 (протокол от № ), рабочей программы воспитания, утвержденной педагогическим советом ГБОУ СОШ № 47 (протокол от № )
7. Примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», входящей в состав Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3), в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных предметов, курсов.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа учитывает возможность получения обучающимися знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования

учебного времени.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекса для 11 класса:

«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс: учебники для общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников М. Просвещение, 2016 г.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Реализация рабочей программы направлена на достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В процессе изучения предмета также обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Изучение ОБЖ в 11 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов.

#### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

#### **Метапредметные результаты:**

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметных понятий: работа по формированию и развитию основ читательской компетенции, навыки работы с информацией, учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся и универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные, коммуникативные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
- Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории

### **Содержание учебного предмета**

Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (1 час)

Тема 2 Организационные основы борьбы с экстремизмом и терроризмом в РФ (5 часов)

Тема 3 Нравственность и здоровье (2 часа)

Тема 4 Особенности военной службы (9 часов)

Тема 5 Начальная военная подготовка (17 часов)

### **Программой предусмотрено проведение**

- контрольные работы
- практические занятия
- демонстрации

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается

применение следующих педагогических технологий обучения:

- ИКТ
- обучение в сотрудничестве
- проектно-исследовательской деятельности
- здоровьесберегающие технологии
- игровые методы обучения

**Календарно - тематическое планирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» - 11 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Часы</b>	<b>Компонент учебника</b>	<b>Дата</b>
	<b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>			
1	Обеспечение личной безопасности на дорогах и в криминогенных ситуациях	1	стр. 29-82 (8)	08.09.23
	<b>Итого по «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»</b>	<b>1</b>		
	<b>Раздел 2 Организационные основы борьбы с терроризмом в РФ</b>			
1	Классификация современных экстремистских движений	1	конспект	15.09.23
2	Классификация различных религиозных сект в России	1	конспект	22.09.23
3	Обеспечение безопасности в зоне вооружённого конфликта	1	конспект	29.09.23
4	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. КТО и условия её проведения	1	стр.88-113(10)	06.10.23
5	Правила поведения при угрозе теракта, во время и после него	1	стр.120-127(10)	13.10.23
	<b>Итого по «Организационные основы борьбы с терроризмом в РФ»</b>	<b>5</b>		
	<b>Раздел 3 Нравственность и здоровье</b>			
1	Семья в современном обществе и влияние вредных привычек на развитие страны	1	стр. 79-81 (11)	20.10.23
2	Наркотизм и наркомания - угроза национальной безопасности страны	1	стр. 62-77 (11)	10.11.23
	<b>Итого по «Нравственность и здоровье»</b>	<b>2</b>		
	<b>Раздел 4 Особенности военной службы</b>			
1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего	1	стр.194-207(11)	17.11.23
2	Общевоинские уставы и воинские звания	1	стр.208-228	24.11.23
3	Основные виды и особенности воинской деятельности	1	стр.228-263	01.12.23
4	Призыв на военную службу и порядок прохождения военной службы	1	стр.264-293	08.12.23
5	<b>Контрольная работа № 1</b>	1	конспект	15.12.23
6	Особенности военной службы по контракту	1	стр.294-299	22.12.23
7	Альтернативная гражданская служба	1	стр. 302-309	29.12.23
8	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	стр.190-193	12.01.24
9	Мобилизационная подготовка в РФ	1	стр.191-193	19.01.24
	<b>Итого по «Особенности военной службы»</b>	<b>9</b>		
	<b>Раздел 5 Начальная военная подготовка</b>			
1	Ориентирование на местности без карты и по азимутам	1	конспект	19.01.24
2	Современный общевойсковой бой и обязанности солдата в бою	1	стр.330-337(10)	26.01.24
3	Ведение огня из автомата и ручные осколочные гранаты	1	конспект	02.02.24
4	Инженерное оборудование позиции	1	конспект	09.02.24
5	Действия солдата в наступлении и в обороне	1	конспект	16.02.24

6	Действия солдата, назначенного наблюдателем или дозорным	1	конспект	01.03.24
7	Суточный наряд роты и обязанности дневального по роте	1	конспект	15.03.24
8	Обязанности и действия часового	1	конспект	22.03.24
9	<b>Контрольная работа № 2</b>	1	конспект	05.04.24
10	Строевая подготовка в российской армии	1	стр.288-291(10)	12.04.24
11	Строевые приёмы и движение без оружия	1	стр.292-305(10)	19.04.24
12	Средства индивидуальной и коллективной защиты при ядерном (химическом, биологическом) нападении	1	конспект	26.04.24
13	Разведка в зонах заражения (очагах поражения) и санитарная обработка (дезактивация и т.п.)	1	конспект	3/10.05.2024
14	Практическая работа с манекеном "Александр - 1"	2	конспект	17.05.24
15	Неполная разборка/сборка автомата Калашникова АК - 47	2	стр.318-323(10)	24/31.05.2024
	<b>Итого по «Начальной военной подготовке»</b>	<b>17</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

**В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе учащийся научится:**

**Основы комплексной безопасности**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

**Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействий экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- повторит, что такое НАК и каковы его полномочия;
- повторит, что такое КТО, когда, кем и с какой целью она проводится
- изучит основные правила поведения при нахождении в зоне вооружённого конфликта;



- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Нравственность и здоровье**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья;
- разбираться в том, каково значение полноценной семьи для человека и для государства в целом;
- уяснит, что семья благотворно влияет на психическое состояние и здоровье человека;
- определит, что вредные привычки человека отрицательно сказываются не только на здоровье человека, но и на благополучии семьи в целом.

### **Особенности военной службы**

- изучит правовые основы военной службы;
- разберётся, на кого распространяется понятие статус военнослужащего и к чему он обязывает;
- изучит, какие существуют виды Уставов в ВС РФ;
- изучит основные виды воинской деятельности и разобраться в их предназначении;
- изучит порядок призыва на военную службу и порядок её прохождения в РФ;
- изучит порядок прохождения контрактной службы в РФ и в чём состоит её отличие от службы по призыву;
- изучит, кому предоставляется право прохождения АГС и что она из себя представляет;
- изучит, каков порядок увольнения с военной службы существует в РФ;
- изучит, для чего необходима обязательная постановка на воинский учёт по окончании военной службы;
- уяснит, в чём состоит отличие понятий «запас» и «отставка»;
- изучит, что такое мобилизационная подготовка в РФ;
- изучит, для чего создаётся мобилизационный резерв ВС РФ;
- изучит, что такое служба в мобилизационном резерве ВС РФ.

## Начальная военная подготовка

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- практически отработать способы ориентирования на местности с помощью компаса и карты;
- изучить основные способы инженерного оборудования позиций;
- ознакомиться с возможными действиями солдата на марше, в засаде или в бою;
- изучить основные обязанности дневального и дежурного по роте;
- изучить основные права и обязанности часового;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и
- описывать порядок хранения автомата;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и нитронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.

### Практическое оказание медицинской доврачебной помощи

- повторить порядок действий при оказании МДП пострадавшему, который подавился и не может дышать без посторонней помощи;
- повторить порядок действий при оказании МДП утопленнику, вытасченному из воды, у которого есть некоторые признаки жизни;
- повторить порядок действий при оказании МДП пострадавшему, который получил солнечный или тепловой удар;
- повторить порядок действий при оказании МДП пострадавшему, который получил удар током или был поражен молнией, но не имеет явных признаков смерти;
- повторить порядок действий при оказании МДП пострадавшему, получившему термический ожог;
- повторить порядок действий при оказании МДП пострадавшему, получившему химический ожог;
- повторить порядок действий при оказании МДП пострадавшим, оказавшимся на месте ДТП;
- повторить основные способы остановки различных видов кровотечений и практически отработать наложение жгута (закрутки) или бинтовых повязок;
- повторить порядок действий при оказании МДП пострадавшему, находящемуся в обмороке или коме;
- повторить, в каких случаях требуется проведение ИВЛ или СЛР;
- практически выполнит СЛР с помощью манекена «Александр-1»;
- повторить основные способы иммобилизации повреждённых участков тела пострадавшего при переломах;
- повторить основные виды пищевых отравлений и порядок оказания МДП пострадавшим;
- повторить причины появления у человека аллергических реакций и порядок оказания МДП пострадавшим при укусах пчёл, змей и других опасных насекомых или животных
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, эпидемий или пандемий;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага;

**Формы работы:** групповые, индивидуальные, работа в парах.

**Виды контроля:** стартовая диагностика, текущее оценивание, промежуточное (итоговое) оценивание.

**Формы контроля:** тест, самостоятельная работа, устный опрос. Форма промежуточной аттестации - итоговая контрольная работа.

Для оценки уровня достижений учащихся используется 5-ти бальная система.

#### **Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности**

##### **Литература:**

- учебник А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «Основы безопасности и жизнедеятельности», 10 класс, «Просвещение», 2016 год;
- Справочник И.Ф. Богоявленский, «Оказание первой медицинской, реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций», «Морус», С-П, 2011 год;
- энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации», М., «Монтажспецстрой», 2004год;
- «Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях», А.С. Альбов, А.А. Гор, М.СЛ, «Сова», 2008 год;
- . Общевоинские уставы ВС РФ;
- различные интернет - источники ([www.gr-obor.narod.ru](http://www.gr-obor.narod.ru) и др.);

##### **МТО класса ОБЖ:**

- учебные плакаты;
- учебно - методические фильмы;
- видеопроектор;
- учебные манекены («Александр - 1», «Гоша»);
- набор макетов ран;
- рентгенметр - дозиметр ДП - 5В;
- индикатор радиоактивности «Soeks»;
- комплект индивидуальных дозиметров ИД -1;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- действующие макеты («Электробезопасность»; «Стенд - тренажер по разборке - сборке автомата Калашникова АК - 47»);

**Составитель:** Костура Игорь Петрович, преподаватель - организатор ОБЖ.