

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

ГБОУ СОШ №47 г. Владикавказ

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Веснинская А.А.  
Протокол №  
От « » 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Рубаева С.В.  
Протокол №  
От « » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
\_\_\_\_\_ Рубаева С.В.  
Приказ №  
От « » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 485812)**

учебного предмета

«Технология»

для 5 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мурадова Карина Замировна  
Учитель технологии

Владикавказ 2022

### НАУЧНЫЙ, ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ТЕХНОЛОГИИ

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека.

Деятельность по целенаправленному преобразованию окружающего мира существует ровно столько, сколько существует само человечество. Однако современные черты эта деятельность стала приобретать с развитием машинного производства и связанных с ним изменений в интеллектуальной и практической деятельности человека.

Было обосновано положение, что всякая деятельность должна осуществляться в соответствии с некоторым методом, причём эффективность этого метода непосредственно зависит от того, насколько он окажется формализуемым. Это положение стало основополагающей концепцией индустриального общества. Оно сохранило и умножило свою значимость в информационном обществе.

Стержнем названной концепции является технология как логическое развитие «метода» в следующих аспектах:

процесс достижения поставленной цели формализован настолько, что становится возможным его воспроизведение в широком спектре условий при практически идентичных результатах;

открывается принципиальная возможность автоматизации процессов изготовления изделий (что постепенно распространяется практически на все аспекты человеческой жизни).

Развитие технологии тесно связано с научным знанием. Более того, конечной целью науки (начиная с науки Нового времени) является именно создание технологий.

В XX веке сущность технологии была осмыслена в различных плоскостях:

были выделены структуры, родственные понятию технологии, прежде всего, понятие алгоритма;

проанализирован феномен зарождающегося технологического общества;

исследованы социальные аспекты технологии.

Информационные технологии, а затем информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) радикальным образом изменили человеческую цивилизацию, открыв беспрецедентные возможности для хранения, обработки, передачи огромных массивов различной информации. Изменилась структура человеческой деятельности — в ней важнейшую роль стал играть информационный фактор. Исключительно значимыми оказались социальные последствия внедрения ИТ и ИКТ, которые послужили базой разработки и широкого распространения социальных сетей и процесса информатизации общества. На сегодняшний день процесс информатизации приобретает качественно новые черты. Возникло понятие «цифровой экономики», что подразумевает превращение информации в важнейшую экономическую категорию, быстрое развитие информационного бизнеса и рынка. Появились и интенсивно развиваются новые технологии: облачные, аддитивные, квантовые и пр. Однако цифровая революция (её часто называют третьей революцией) является только прелюдией к новой, более масштабной четвёртой промышленной революции. Все эти изменения самым решительным образом влияют на школьный курс технологии, что было подчёркнуто в «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (далее — «Концепция преподавания предметной области «Технология»).

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование

технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

**Задачами** курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;

алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;

предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;

методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся — необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:

уровень представления;

уровень пользователя;

когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий);

практически вся современная профессиональная деятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков

использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии;

появление феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий — информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися знаний, на развитии умения учиться.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

### ***Модуль «Производство и технология»***

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по «восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

### ***Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»***

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Учебный предмет "Технология" изучается в 5 классе два часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Модуль 1. Производство и технология</b>								
1.1.	Преобразовательная деятельность человека	5	1	1	01.09.2022	характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека; выделять простейшие элементы различных моделей;	Устный опрос; Контрольная работа; Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obshestvo-i-tehnosfera-5-klass-4432430.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obshestvo-i-tehnosfera-5-klass-4432430.html</a>  Цифровой образовательный ресурс для школ "ЯКЛАСС" : <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a> Интерактивная образовательная платформа Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами : <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал "ЯндексУчебник" : <a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> Портал "Российская электронная школа" : <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.2.	Алгоритмы и начала технологии	5	0	1	19.09.2022	выделять алгоритмы среди других предписаний; формулировать свойства алгоритмов; называть основное свойство алгоритма; исполнять алгоритмы; оценивать результаты исполнения алгоритма (соответствие или несоответствие поставленной задаче); реализовывать простейшие алгоритмы с помощью учебных программ из коллекции ЦОРов;	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obshestvo-i-tehnosfera-5-klass-4432430.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obshestvo-i-tehnosfera-5-klass-4432430.html</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/conspect/308814/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/conspect/308814/</a>  Образовательный портал "ЯндексУчебник" : <a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> Портал "Российская электронная школа" : <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.3.	Простейшие механические роботы-исполнители	2	1	0	07.11.2022	планирование пути достижения целей, выбор наиболее эффективных способов решения поставленной задачи; программирование движения робота; исполнение программы;	Устный опрос; Контрольная работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obshestvo-i-tehnosfera-5-klass-4432430.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obshestvo-i-tehnosfera-5-klass-4432430.html</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/conspect/308814/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/conspect/308814/</a>  Цифровой образовательный ресурс для школ "ЯКЛАСС" : <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a> Интерактивная образовательная платформа Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами : <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.4.	Простейшие машины и механизмы	5	1	1	14.11.2022	называть основные виды механических движений; описывать способы преобразования движения из одного вида в другой; называть способы передачи движения с заданными усилиями и скоростями; изображать графически простейшую схему машины или механизма, в том числе с обратной связью;	Устный опрос; Контрольная работа; Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/conspect/308814/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/conspect/308814/</a>  Цифровой образовательный ресурс для школ "ЯКЛАСС" : <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a> Интерактивная образовательная платформа Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами : <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

1.5.	Механические, электро-технические и робототехнические конструкторы	2	0	1	01.12.2022	называть основные детали конструктора и знать их назначение;	Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obshestvo-i-tehnosfera-5-klass-4432430.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obshestvo-i-tehnosfera-5-klass-4432430.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/conspect/308814/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/conspect/308814/</a> Цифровой образовательный ресурс для школ "ЯКЛАСС" : <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a> Интерактивная образовательная платформа Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами : <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал "ЯндексУчебник" : <a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> Портал "Российская электронная школа" : <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.6.	Простые механические модели	10	1	1	19.01.2023	выделять различные виды движения в будущей модели; планировать преобразование видов движения; планировать движение с заданными параметрами;	Устный опрос; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obshestvo-i-tehnosfera-5-klass-4432430.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obshestvo-i-tehnosfera-5-klass-4432430.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/conspect/308814/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/conspect/308814/</a> Интерактивная образовательная платформа Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами : <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал "ЯндексУчебник" : <a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> Портал "Российская электронная школа" : <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.7.	Простые модели с элементами управления	5	1	1	22.02.2023	планировать движение с заданными параметрами с использованием механической реализации управления;	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obshestvo-i-tehnosfera-5-klass-4432430.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obshestvo-i-tehnosfera-5-klass-4432430.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/conspect/308814/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/conspect/308814/</a> Интерактивная образовательная платформа Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами : <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал "ЯндексУчебник" : <a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> Портал "Российская электронная школа" : <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по модулю		34						
<b>Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>								
2.1.	Структура технологии: от материала к изделию	5	0	1	13.03.2023	называть основные элементы технологической цепочки; называть основные виды деятельности в процессе создания технологии; объяснять назначение технологии;	Письменный контроль; Устный опрос; Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obshestvo-i-tehnosfera-5-klass-4432430.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obshestvo-i-tehnosfera-5-klass-4432430.html</a> Интерактивная образовательная платформа Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами : <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал "ЯндексУчебник" : <a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> Портал "Российская электронная школа" : <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

2.2.	Материалы и изделия. Пищевые продукты	10	1	1	29.03.2023	называть основные свойства бумаги и области её использования; называть основные свойства ткани и области её использования; называть основные свойства древесины и области её использования;	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/conspect/308814/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/conspect/308814/</a>  Цифровой образовательный ресурс для школ "ЯКЛАСС" : <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Интерактивная образовательная платформа Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами : <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал "ЯндексУчебник" : <a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> Портал "Российская электронная школа" : <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.3.	Современные материалы и их свойства	5	0	1	24.04.2023	называть основные свойства современных материалов и области их использования; формулировать основные принципы создания композитных материалов; сравнивать свойства бумаги, ткани, дерева, металла со свойствами доступных учащимся видов пластмасс;	Письменный контроль; Устный опрос; Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obshestvo-i-tehnosfera-5-klass-4432430.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obshestvo-i-tehnosfera-5-klass-4432430.html</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/conspect/308814/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/conspect/308814/</a>  Интерактивная образовательная платформа Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами : <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал "ЯндексУчебник" : <a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> Портал "Российская электронная школа" : <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.4.	Основные ручные инструменты	14	1	1	01.05.2023	называть назначение инструментов для работы с данным материалом; оценивать эффективность использования данного инструмента; выбирать инструменты, необходимые для изготовления данного изделия; создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани, древесины, железа;	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obshestvo-i-tehnosfera-5-klass-4432430.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obshestvo-i-tehnosfera-5-klass-4432430.html</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/conspect/308814/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/conspect/308814/</a>  Цифровой образовательный ресурс для школ "ЯКЛАСС" : <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Интерактивная образовательная платформа Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами : <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал "ЯндексУчебник" : <a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> Портал "Российская электронная школа" : <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по модулю		34						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	10				



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Что такое техносфера	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Что такое потребительские блага	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;
3.	Производство потребительских благ	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
4.	Общая характеристика производства	1	1	0	12.09.2022	Контрольная работа;
5.	Кабинет и мастерская	1	0	1	16.09.2022	Практическая работа;
6.	Проектная деятельность	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос;
7.	Что такое творчество	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;
8.	Кабинет и мастерская	1	0	1	26.09.2022	Практическая работа;
9.	Что такое технология	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;
10.	Классификация производств и технологий	1	0	0	03.10.2022	Устный опрос;
11.	Кабинет и мастерская	1	0	1	07.10.2022	Практическая работа;
12.	Что такое техника	1	0	0	10.10.2022	Устный опрос;
13.	Инструменты, механизмы и технические устройства	1	1	0	14.10.2022	Контрольная работа;
14.	Кабинет и мастерская	1	0	1	17.10.2022	Практическая работа;
15.	Кабинет и мастерская	1	0	1	21.10.2022	Защита проекта.;
16.	Виды материалов	1	0	0	24.10.2022	Устный опрос;

17.	Натуральные, искусственные и синтетические материалы	1	0	0	31.10.2022	Устный опрос;
18.	Конструкционные материалы	1	1	0	04.11.2022	Контрольная работа;
19.	Текстильные материалы	1	0	0	07.11.2022	Устный опрос;
20.	Кабинет и мастерская	1	0	1	11.11.2022	Практическая работа;
21.	Кабинет и мастерская	1	0	1	14.11.2022	Лабораторно-практическая работа.; Защита проекта;
22.	Механические свойства конструкционных материалов	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос;
23.	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос;
24.	Кабинет и мастерская	1	0	1	25.11.2022	Практическая работа;
25.	Вывод	1	0	0	28.11.2022	Письменный контроль;
26.	Технологии механической обработки материалов	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос;
27.	Графическое отображение формы предмета	1	0	0	05.12.2022	Устный опрос;
28.	Кабинет и мастерская	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос;
29.	Вывод	1	1	0	12.12.2022	Контрольная работа;
30.	Кулинария. Основы рационального питания	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос;
31.	Витамины и их значение в питании	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос;

32.	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне	1	1	0	23.12.2022	Контрольная работа;
33.	Кабинет и мастерская	1	0	1	26.12.2022	Практическая работа;
34.	Кабинет и мастерская	1	0	1	09.01.2023	Лабораторно-практическая работа;
35.	Вывод	1	0	0	13.01.2023	Письменный контроль;
36.	Овощи в питании человека	1	0	0	16.01.2023	Устный опрос;
37.	Технология механической кулинарной обработки овощей	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос;
38.	Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос;
39.	Технология тепловой обработки овощей	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос;
40.	Кабинет и мастерская	1	0	1	30.01.2023	Лабораторно-практическая работа;
41.	Вывод	1	1	0	03.02.2023	Контрольная работа;
42.	Что такое энергия	1	0	0	06.02.2023	Устный опрос;
43.	Виды энергии	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос;
44.	Накопление механической энергии	1	0	0	13.02.2023	Письменный контроль;
45.	Кабинет и мастерская	1	0	1	17.02.2023	Практическая работа;
46.	Информация	1	0	0	20.02.2023	Устный опрос;
47.	Каналы восприятия информации человеком	1	0	0	24.02.2023	Устный опрос;

48.	Способы материального представления и записи визуальной информации	1	0	0	27.02.2023	Устный опрос;
49.	Мастерская и мастерская	1	0	1	03.03.2023	Практическая работа;
50.	Растения как объект технологии	1	0	0	06.03.2023	Устный опрос;
51.	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос;
52.	Общая характеристика и классификация культурных растений	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос;
53.	Исследование культурных растений или опыты с ними	1	0	0	17.03.2023	Письменный контроль;
54.	Кабинет и мастерская	1	0	1	20.03.2023	Лабораторно-практическая работа;
55.	Кабинет и мастерская	1	0	1	27.03.2023	Практическая работа;
56.	Животные и технологии XXI века	1	0	0	03.04.2023	Устный опрос;
57.	Животноводство и материальные потребности человека	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос;
58.	Кабинет и мастерская	1	0	1	10.04.2023	Практическая работа;
59.	Сельскохозяйственные животные и животноводство	1	0	1	14.04.2023	Практическая работа;
60.	Животные помощники человека	1	0	0	17.04.2023	Устный опрос;
61.	Животные на службе безопасности жизни человека	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;
62.	Животные для спорта, охоты, цирка и науки	1	0	0	24.04.2023	Письменный контроль;
63.	Кабинет и мастерская	1	0	1	28.04.2023	Практическая работа;

64.	Человек как объект технологии	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос;
65.	Потребности людей	1	0	0	12.05.2023	Тестирование;
66.	Содержание социальных технологий	1	0	0	15.05.2023	Устный опрос;
67.	Кабинет и мастерская	1	0	1	19.05.2023	Практическая работа;
68.	Кабинет и мастерская	1	0	1	29.05.2023	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	20		

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 5 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Технология. 5 класс/Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Технология. 5 класс/Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Введите свой вариант:

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебное пособие

1. [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm) - Примерные рабочие программы по ФГОС.
2. [metodic-school.rufavicon](http://metodic-school.rufavicon)
3. [урок.рф»tag/Учебно-методические материалы](http://урок.рф/tag/Учебно-методические-материалы)
4. [infourok.ru»metodicheskie-material...](http://infourok.ru/metodicheskie-material...)

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obshestvo-i-tehnosfera-5-klass-4432430.html>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/conspect/308814/>

- Цифровой образовательный ресурс для школ "ЯКЛАСС" : <https://www.yaklass.ru/>
- Всероссийский образовательный проект "Урок цифры" : <https://урокцифры.рф/>
- Библиотека видеоуроков школьной программы "InternetUrok.ru" : <https://interneturok.ru/>
- Всероссийский открытый урок, проект по ранней профориентации "ПроеКТОриЯ" : <https://proektoria.online/>
- Интерактивная образовательная платформа Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами : <https://uchi.ru/>
- Образовательный портал "ЯндексУчебник" : <https://education.yandex.ru/home/>
- Портал "Российская электронная школа" : <https://resh.edu.ru/> «Просвещение» 2021г.- здесь много уроков по технологии

# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Интерактивная доска

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Интерактивная доска. Мультимедийный проектор.

