

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47

ОБСУЖДЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ
СОШ № 47 С.В. Рубцовой
№ 40 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

«Путешествие по английской грамматике»

для 7 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Владикавказ - 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Путешествие по английской грамматике» для 7-х классов разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной программы основного общего образования по иностранному языку.

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 35 часов, при нагрузке 1 часа в неделю (35 учебных недель).

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа предназначена для детей в возрасте от 12 до 14 лет.

Программа имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 7-ых классов, которые уже владеют умениями и навыками устной и письменной англоязычной речи, чтения и перевода в объеме, определенном программой средней школы.

Нормативные документы, на основании которых организуется внеурочная деятельность в школе:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 6 октября 2009 г. № 373 “Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Цель обучения английскому языку в 7-м классе: развитие иноязычной компетенции в совокупности ее составляющих:

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в видах речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование и письмо.

Языковая компетенция предполагает овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферам общения;

увеличение объема лексических единиц и оперирование ими в коммуникативных целях.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка и представлять свою культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция предполагает дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передачи иноязычной информации.

Цели курса внеурочной деятельности:

- развитие и совершенствование речевых и языковых умений, необходимых для успешного межкультурного общения и для решения коммуникативно-прагматических задач;
- формирование у обучающихся грамматических навыков;
- подготовка учащихся к успешному написанию ВПР по английскому языку;
- обучение приёмам и навыкам самостоятельной работы при поиске информации из различных источников, развитие творческих способностей обучающихся.

Основные задачи курса внеурочной деятельности:

1.Познавательный аспект

- обобщить и систематизировать знания о культуре изучаемого языка;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- совершенствовать умения учащихся в четырёх видах речевой деятельности: в области говорения, письма, аудирования и чтения;
- использовать межпредметные связи в обучении иностранному языку;
- активизировать работу учащихся с информационными источниками;
- формировать умения по извлечению и осмыслению страноведческой информации любого типа;

2. Развивающий аспект

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать языковые способности учащихся, умения оперировать полученными знаниями;
- развивать учебные умения и умения ориентироваться в информационном пространстве;
- развивать умения сравнивать, анализировать, высказывать собственное мнение;
- формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке.

3. Воспитательный аспект:

- способствовать формированию уважения к стране изучаемого языка, к образу жизни другого народа, его культуре, традициям и обычаям;
- способствовать воспитанию учащихся в духе толерантного отношения к другой культуре, философии, религии, к чужому мнению;
- приобщить к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, уважение к себе и к другим)
- способствовать расширению кругозора учащихся.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к совершенствованию в этой образовательной области;
- сознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- познавательные - умение делать анализ и отбор информации (чтение и прослушивание текстов), умение работать с различными источниками;
- регулятивные – умение осуществлять само и взаимоконтроль, давать самооценку своей деятельности;
- коммуникативные - умение взаимодействовать с окружающими в процессе совместной работы, умение аргументировать свою позицию.

Предметные результаты:

- формирование речевой активности в области чтения и говорения;
- умение читать не сложные аутентичные тексты с пониманием основной, полной и выборочной информации, с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку, контекст несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя основную, выборочную или полную информацию;
- умение составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
- формирование социокультурной компетенции посредством изучения национально-культурных особенностей страны изучаемого языка;
- формирование языковой компетенции.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: Симонишвили Арина Андреевна, учитель английского языка в ГБОУ СОШ № 47.

Материально-техническое обеспечение программы: кабинет, компьютер с выходом в Интернет, колонки.

Информационное обеспечение: презентации, аудиозаписи, демоверсии ВПР, Интернет-сайты.

Методическое обеспечение:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. – Учебник «Rainbow English» в двух частях для обучающихся 7 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Дрофа.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. – Рабочая тетрадь 7 класс «Rainbow English» – Москва: Дрофа, 2021 г.
3. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. – Лексико-грамматический практикум 7 класс «Rainbow English» – Москва: Дрофа, 2019 г.
4. Ватсон Е.Р., Типовые задания ВПР по английскому языку для 7 класса, ФИОКО – Издательство «Экзамен».
5. Голицынский Ю.Б., Грамматика: Сборник упражнений, СПб.: «КАРО», 2017 г.

Формы организации

Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Методы обучения	Приемы
Объяснительно-иллюстративный	- ситуативность - объяснение - слушание, повторение, запись
Коммуникативный Частично-поисковый	- активизация лексики через коммуникативные упражнения-игры - проверка понимания с помощью различных упражнений (ответить на вопросы, «правильно» - «неправильно», закончить предложение, множественный выбор, подтвердить утверждение предложением из текста, перевести, соотнести и т.д.)

Метод тренировки для формирования автоматизированных фонетических, лексических, грамматических навыков понимания речи на слух	- составление плана текста после прослушивания или чтения с целью составления опоры для высказывания
Метод практики в использовании языкового материала для говорения и письма в аналогичных условиях	- моделирование заданной ситуации - самостоятельная работа обучающихся через парную и групповую формы работы - составление сообщений, высказываний по темам - письменная работа в виде письма
Метод проектов Ролевые игры	- выполнение проектов; - проведение ролевых игр в конце пройденных разделов
Метод тестового контроля	- устные ответы по темам - письменные задания - выполнение тестов

Календарно – тематическое планирование

	Наименование темы	Количество часов
1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Составление предложений	1
2	Формирование и развитие грамматических навыков в употреблении простого настоящего времени	1
3	Формирование и развитие грамматических навыков в употреблении простого прошедшего времени	1
4	Формирование и развитие грамматических навыков в употреблении простого будущего времени.	1
5	Формирование и развитие грамматических навыков в употреблении простого продолженного времени.	1
6	Сравнительная степень прилагательных	1
7	Превосходная степень прилагательных	1
8	Проверка знаний и умений в употреблении степеней сравнения прилагательных	1

9	Формирование и развитие грамматических навыков в употреблении модальных глаголов	1
10	Настоящее совершенное время	1
11	Наречия. Предлоги места, движения и времени	1
12	Грамматический тест. Проверка знаний и умений в употреблении времён глаголов	1
13	Структура разделительного вопроса	1
14	Прошедшее совершенное время	1
15	Условные предложения I, II типа	1
16	Фразовые глаголы	1
17	Числительные количественные и порядковые	1
18	Личные, притяжательные и объектные местоимения	1
19	Употребление артиклей	1
20	Словообразования	1
21	Повторение лексики по теме: «Внешность»	1
22	Повторение лексики по теме: «Одежда»	1
23	Чтение текстов	2
24	Подготовка к описанию картинок	1
25	Описание картинок	2
26	Повторение грамматики: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple	2
27	Практика аудирования	2
28	Выполнение типовых заданий ВПР	2
29	Практика грамматики: выполнение упражнений	1
30	Итоговая диагностическая работа	1
	Итого:	35

Занятия по внеурочной деятельности «Путешествие по английской грамматике» будут способствовать развитию УУД, раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.